السلسلة التعليمية 2026

الخوارزمي





عيش المغامرة

الدراسات الاجتماعية





صدقة على روح والدي

إعداد : بلال نصر
٠١٠٦٥٧٦٠٤٨٣

6

الصف السادس الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الأولى

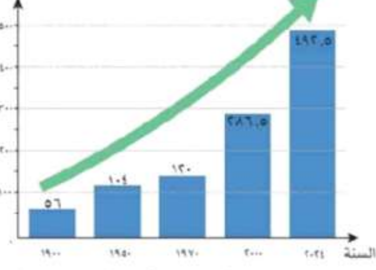


السكان والأنشطة الاقتصادية في الوطن العربي



الدرس الأول : السكان في وطننا العربي

الأهداف :
أتعرَّف أسباب النمو السكاني في الوطن العربي.
أحدد على الخريطة مناطق توزيع السكان في الوطن العربي.
أحلل خصائص السكان في الوطن العربي.
أوضح أهم التحديات الناتجة عن الزيادة السكانية في الوطن العربي.



رسم بياني لعدد السكان في الوطن العربي في الفترة (١٩٠٠م – ٢٠٢٤م)
وفق إحصائية مجموعة البنك الدولي

تضاعف عدد السكان في الوطن العربي في الفترة من عام ١٩٠٠ م حتى عام ٢٠٢٤م حوالي **تسع مرات**.

التعاون بين الأفراد أساس لحل مشكلات المجتمع.



النمو السكاني في الوطن العربي :

شهد الوطن العربي خلال العقود الأخيرة زيادة سريعة في عدد السكان، ويرجع ذلك لعدة أسباب، منها:

١- ارتفاع معدل المواليد

٢- انخفاض معدل الوفيات؛ نتيجة تحسن مستوى المعيشة وارتفاع جودة الخدمات الصحية.

٣- الهجرة الوافدة، خاصة إلى دول الخليج للبحث عن فرص عمل.



معدل المواليد :

- هي نسبة المواليد إلى إجمالي عدد السكان في فترة معينة.



معدل الوفيات :

- هي نسبة الوفيات إلى إجمالي عدد السكان في فترة معينة.

أدى النمو السكاني السريع في الوطن العربي إلى :

١- زيادة الضغط على الموارد والخدمات،

٢- ونقص الغذاء؛

ولذلك على الدول العربية وضع حلول للمشكلة السكانية.



توزيع السكان في الوطن العربي:

- يختلف توزيع السكان في الوطن العربي من مكان إلى آخر،
- فهناك مناطق مزدحمة بالسكان وأخرى شبه خالية.

أولاً: مناطق يزيد بها عدد السكان :

١- السهول الفيضية مثل:

أ- وادي النيل   ب- ودجلة والفرات؛

- حيث تتوافر المياه العذبة والتربة الخصبة.

٢- السهول الساحلية مثل:

أ- سهول البحر المتوسط؛

- حيث المناخ المعتدل ،
- ووفرة مياه الأمطار.

٣- بعض مناطق المرتفعات مثل:

- بعض مناطق دولتي لبنان واليمن؛
- حيث اعتدال المناخ.
- وتتوافر مياه الأمطار.

٤- مناطق التعدين والصناعة مثل:

أ- سواحل الخليج العربي   ب- وسواحل البحر الأحمر؛

- حيث تتوافر فرص العمل بالتعدين واستخراج مصادر الطاقة.

ثانياً: مناطق يقل بها عدد السكان :

مثل المناطق الصحراوية والجبلية؛

١- بسبب ندرة المياه ،

٢- والظروف المناخية ،

٣- وقلة الموارد والخدمات .

- يعيش نحو ٦١% من سكان الوطن العربي في دول الجناح الإفريقي.
- يعيش نحو ٣٩% من سكان الوطن العربي في دول الجناح الآسيوي.



خريطة (١) مناطق تركز السكان في الوطن العربي

حقائق تاريخية :



- عاش البدو الرحل عبر التاريخ في المناطق الصحراوية حيث :

أ- الاعتماد على الرعي ب- والتنقل بحثا عن الماء.

خصائص السكان في الوطن العربي :

- يمكن معرفة خصائص سكان الوطن العربي من خلال:



١- التركيب العمري : يضم سكان الوطن العربي :

أ- فئة صغار السن (أقل من ١٥ عامًا)

ب- وفئة قوة العمل (١٥ - ٦٤ عاما)

ج- وفئة كبار السن وهم من يزيد عمرهم عن ٦٥ عاما،

- ومعظم سكان الوطن العربي من فئة الشباب وصغار السن
- والنسبة الأقل من كبار السن،
- ويوفر ذلك قوة عمل كبيرة يمكن أن تساهم في التنمية.

٢- التركيب النوعي (ذكور / إناث) :

- بلغت نسبة الذكور حوالي ٥١,٤%،
- ونسبة الإناث حوالي ٤٨,٦ %.
- ترتفع نسبة الذكور عن الإناث في منطقة الخليج العربي،

بسبب العمالة الوافدة من الخارج.

الهرم السكاني:

- شكل بياني يمثل توزيع السكان حسب العمر والنوع في فترة زمنية محددة.

٣- الخصائص التعليمية :

- ترتفع نسب التعليم في بعض الدول مثل الأردن ومصر والإمارات،
- بينما تنخفض نسبة التعليم في بعض الدول مثل الصومال.

٤- الخصائص الصحية :

- يقل عدد الوفيات ويرتفع متوسط العمر في بعض الدول مثل:

مصر والإمارات والسعودية؛ ← بسبب تقدم الخدمات الصحية.

- يزداد عدد الوفيات ويقل متوسط العمر في دول أخرى مثل:

السودان والصومال؛ ← نتيجة ضعف الرعاية الصحية.

التحديات السكانية في الوطن العربي :

تواجه بعض دول الوطن العربي عدة تحديات نتيجة الزيادة السكانية السريعة، ومن أهمها:

١- **البطالة** بسبب زيادة عدد الشباب مع قلة فرص العمل.

٢- **نقص الغذاء** بسبب زيادة الاستهلاك.

٣- الضغط على الخدمات التعليمية والصحية وارتفاع معدل الأمية.

كل هذه التحديات تجعل من الضروري أن تضع الدول العربية خططًا فعالة لمواجهتها والتخلص من نتائجها السلبية

حقائق تاريخية :



- أدت الحروب والصراعات بالمنطقة العربية في القرن الماضي إلى عدم قدرة الدول العربية على تحقيق أمنها الغذائي والمائي.

قيم أتعلمها : الوطن التخطيط الجيد يساعد على مواجهة الزيادة السكانية.

أي سلوك تقوم به ← ولو صغيرا ← يؤثر على مستقبلك ومستقبل بلدك مصر، وذلك على النحو التالي:



ماذا لو؟ قمت بالاهتمام بصحتي ومارست الرياضة :

١- لم أصب بأمراض خطيرة ومزمنة.
٢- سوف يزيد نشاطي وقدرتي على المذاكرة.
٣- سأقلل تكاليف الرعاية الصحية على الدولة.
٤- سأكون قادرًا على خدمة المجتمع وتطويره
٥- سأكون قادرًا على تحمل المسئوليات.
٦- سيتقدم مجتمعي وتصبح مصر دولة متقدمة.

****

الوحدة الأولى - الدرس ١ : السكان في وطننا العربي

السؤال الأول : أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١. إحدى المناطق التي يزيد بها نسبة السكان في الوطن العربي ....
٢. ترتفع نسبة الذكور بالوطن العربي في دول ....
٣. يقل متوسط العمر بالوطن العربي في دولة ....
٤. معظم سكان الوطن العربي من فئة ....
٥. تتسبب الزيادة السكانية في مشكلات .... و ....

السؤال الثاني : اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) مع تصويب الخطأ :-

١. يتركز السكان بدولة لبنان على المرتفعات. (   )
٢. يرتفع عدد السكان في الوطن العربي بالسهول الساحلية للبحر المتوسط. (   )
٣. تعتبر الصومال من الدول التي ترتفع بها نسبة التعليم بالوطن العربي. (   )
٤. يمثل انخفاض الوفيات أحد أسباب الزيادة السكانية بالوطن العربي. (   )

السؤال الثالث : بم تفسر ...؟

١- ارتفاع معدل النمو في الوطن العربي. ....

....

٢- ارتفاع نسبة الذكور في منطقة الخليج العربي. ....

....

٣- قلة متوسط العمر في الصومال. ....

....

٤- ارتفاع نسبة الذكور في منطقة الخليج العربي. ....

....

السؤال الرابع : ما النتائج المترتبة على...؟

١- الهجرة الداخلية في الوطن العربي. ....

....

٢- توافر مياه نهري دجلة والفرات بالعراق ....

....

السؤال الخامس ما المقصود بـ:

١- معدل المواليد ؟ ....

السؤال السادس : اجب عن الأسئلة التالية :

١- أكثر المناطق الجاذبة للهجرة في الوطن العربي. ....

....

٢- ما النتائج المتوقعة لو لم تضع الدول العربية خططًا لمواجهة المشكلة السكانية؟. ....

....

٣- يختلف توزيع السكان في الوطن العربي دلل على صحة العبارة. ....

....

٤- حدد على خريطة الوطن العربي ثلاث مناطق مزدحمة بالسكان، وثلاث مناطق قليلة السكان وسجلها. ....

....

٥- ماذا يحدث إذا زادت الخدمات الصحية في السودان؟ ....

....

٦- وضح أسباب ارتفاع معدل الأمية في بعض الدول العربية. ....

....

٧- ما العلاقة بين الزيادة السكانية والبطالة؟ ....

....

****

	١	٢	٣	٤	٥	٦
١						
٢						
٣						
٤						
٥						
٦						

نشاط شارك زميلك في حل لغز الكلمات المتقاطعة التالية:

أولاً رأسي (عمودي)

١. من الدول العربية التي تقع على مناطق جبلية مرتفعة.

٢. أحد المأكولات للتسلية - امتنع عن الطعام والشراب.

٣. كلمة بمعنى أضاء - حرف يشبه الهلال في أعلام بعض الدول العربية.

٤. مناخ المناطق قليلة السكان في الوطن العربي - حرف بين حرفي النون والواو.

٥. حرف جر - مرتفع عن الأرض وله قمة.

٦. حرف يشبه منقار طائر - أحد عناصر التركيب النوعي في الهرم السكاني (معكوسة).

ثانياً: أفقي (عرضي) :

١. أحد البحار في الوطن العربي التي تشتهر سواحلها بالتعدين.

٢. من الدول العربية التي تشتهر برياضة التزلج على جليد المرتفعات.

٣. حرف الياء - نطق حرف (R) - حرف بين حرفي التاء والجيم.

٤. من الدول العربية التي ترتفع بها نسبة التعليم - رمز رياضي (اسأل معلم الرياضيات).

٥. حرف توكيد (معكوسة) - مشروب.

٦. شكل هندسي لتوزيع السكان (معكوسة).

الدرس الثاني : الصناعة والتكنولوجيا في وطننا العربي



الأهداف :
أتعرف مفهوم الصناعة وأهم مقوماتها في الوطن العربي.
أميز أنواع الصناعات الرئيسة في بعض الدول العربية.
أوظف الخرائط والصور والرسوم البيانية في توزيع بعض الصناعات.
أستنتج التحديات التي تواجه الصناعة في الوطن العربي.

توفر الصناعة بالوطن العربي احتياجات السكان المختلفة من المنتجات،

وتساهم في تحسين مستوى المعيشة من خلال :

- توفير فرص عمل للشباب،
- وزيادة الدخل القومي.

الصناعة:

- هي عملية تحويل المواد الخام إلى منتجات لتلبية احتياجات الإنسان اليومية.
- تعتبر الصناعة من الركائز الأساسية لتقدم الشعوب ورفاهية الإنسان،

مقومات الصناعة :

أولاً: المقومات الطبيعية للصناعة :

أ- الموقع، ب- والمواد الخام، ج- ومصادر الطاقة.

ثانياً: المقومات البشرية للصناعة:

أ- الأيدي العاملة، ب- ورؤوس الأموال، ج- ووسائل النقل والمواصلات د- والأسواق.

مقومات الصناعة







أنواع الصناعات في الوطن العربي : تنقسم إلى عدة أنواع، منها:

١- الصناعات الاستخراجية :

- تعتمد على استخراج المعادن ومصادر الطاقة من باطن الأرض مثل:

أ- استخراج البترول ب- والغاز الطبيعي ج- والفوسفات د- والحديد.



٢- الصناعات التحويلية :

- تعتمد على تحويل المواد الخام إلى منتجات جديدة مثل:

أ- الصناعات الغذائية ب- وصناعة الغزل والنسيج.



٣- الصناعات الاستهلاكية:

- ترتبط مباشرة بحياة المواطن واحتياجاته اليومية، مثل:

أ- صناعة الملابس ب- والأغذية

ج- والأثاث د- والأدوات المنزلية.



٤- الصناعات الحديثة (التكنولوجية) :

- ترتبط بالتطور العلمي والتكنولوجي، مثل:

أ- صناعة الإلكترونيات ب- والسيارات.

قيم أتعلمها: العمل الجاد هو أساس تقدم المجتمع.

مناطق تركز الصناعات في الوطن العربي :

- تنتشر المناطق الصناعية في الوطن العربي في عدة أماكن، ومن أهمها:



١- **شمال إفريقيا :** حيث تقوم :

أ- الصناعات الغذائية

ب- وصناعة الغزل والنسيج

ج- والصناعات البترولية.



٢- **الخليج العربي :** تشتهر بـ :

أ- الصناعات البترولية ،

ب- والبتروكيميائية.



٣- **بلاد الشام :** ينتشر فيها :

أ- صناعة الغزل والنسيج

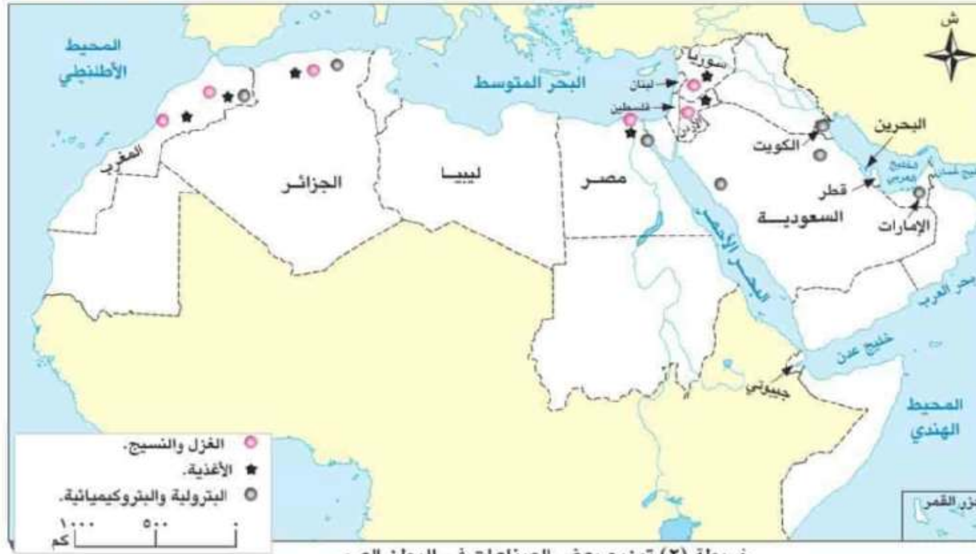
ب-والصناعات الغذائية.



تقام المناطق الصناعية بالوطن العربي بالقرب من :

أ- مصادر الطاقة،   ب- والموانى   ج- والطرق الكبرى؛

← ليسهل نقل المواد الخام والمنتجات وتقليل تكلفة الإنتاج.



خريطة (٢) توزيع بعض الصناعات في الوطن العربي

الصناعات الرئيسية في الوطن العربي :



١) صناعة تكرير البترول والغاز الطبيعي:

- تمثل المصدر الرئيسي للدخل القومي في عدة دول مثل: السعودية والكويت



٢) الصناعات الغذائية :

- تُعد من أهم الصناعات لأنها توفر احتياجات السكان وتحقق الأمن الغذائي للوطن العربي.



٣) صناعة الغزل والنسيج :

- تعتمد على القطن والكتان والألياف النباتية.



٤) صناعة الحديد والصلب والأسمنت:

- هي الأساس لمشروعات البناء والتعمير والتوسع العمراني.



المراكز الصناعية بالوطن العربي :

١- أنشأت مصر مجمعات صناعية كبرى منها :

- مجمع الحديد والصلب في حلوان.

٢- أسست المملكة العربية السعودية مدينتي الجبيل وينبع،

- وهما من أكبر المراكز العالمية في الصناعات البتروكيميائية.



الصناعات البتروكيميائية :

- هي صناعة تعتمد على البترول والغاز الطبيعي كمادة خام لإنتاج مواد تُستخدم في صناعات أخرى.

التحديات التي تواجه الصناعة في الوطن العربي : رغم التطور الصناعي في الوطن العربي، ما زالت الصناعة تواجه مجموعة من التحديات، منها:



١- تصدير المواد الخام بدلا من تصنيعها لعدم قدرتها على التصنيع.

٢- ضعف الاستثمارات في البحث العلمي والتكنولوجيا.

٣- ضعف البنية التحتية في بعض الدول.

٤- عدم القدرة على منافسة المنتجات الأجنبية.

٥- نقص العمالة المدربة على التكنولوجيا الحديثة.

حقائق تاريخية :

- تعرضت معظم الدول العربية للاستعمار الأوروبي في القرنين التاسع عشر والعشرين ،
- حيث استغل المستعمر مواردها الطبيعية وأضعف صناعاتها المحلية؛
- ليجعل الأسواق العربية مفتوحة أمام المنتجات الأوروبية،
- مما أدى إلى تأخر النهضة الصناعية بها حتى حصول هذه الدول على استقلالها.



أي سلوك تقوم به ← ولو صغيرا ← يؤثر على مستقبلك ومستقبل بلدك مصر، وذلك على النحو التالي:



ماذا لو؟ قمت بتنمية مهاراتك في البحث العلمي:

١. سأضيف لنفسي الكثير من المهارات والمعارف.
٢. ستتميز طريقة تفكيري بالإبداع والابتكار.
٣. يمكن أن أتعلم مهارات الكترونية جديدة.
٤. أحصل على وظيفة من وظائف المستقبل.
٥. سأدعم تقدم المجتمع العربي وتنمية مستقبله.

عزيزي التلميذ هيا بنا نستمتع بالدراسات الاجتماعية، فقد حان وقت المرح:

حل اللغز التالي وحدّد الصناعة المقصودة:

١- تعتمد على استخراج المواد الخام من باطن الأرض؟ ....
....

٢- تعتمد على تغيير كلي لشكل المادة الخام؟ ....
....

٣- تعتمد عليها الأنشطة اليومية للأفراد ؟..
....

٤- ترتبط باستخراج مواد خام سائلة من باطن الأرض؟ ....
....

٥- ترتكز على تعليب الخضراوات والفاكهة ؟ ....
....

٦- تستخدم في مواد بناء المنازل؟ ....
....

٧- تُستخدم في إنشاء الكباري وصناعة هياكل السيارات؟ ....
....

الوحدة الأولى - الدرس ٢ : الصناعة والتكنولوجيا في وطننا العربي

السؤال الأول : أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١. تتمثل أهم مقومات الصناعة في الوطن العربي في .... و ....

٢. أحد أنواع الصناعة التي تعتمد على استخراج المواد الخام من باطن الأرض ....

٣. تواجه الصناعة في الوطن العربي تحديات كثيرة، منها ....

السؤال الثاني : اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) مع تصويب الخطأ :-

١- تقوم الصناعة التحويلية بتحويل المواد الخام من صورة لصورة أخرى. (   )

٢- تساعد الصناعة على تحسين مستوى المعيشة. (   )

٣- تهدف الصناعات البتروكيميائية إلى دعم التحول الرقمي بالدول. (   )

السؤال الثالث: بم تفسر ...؟

١- انتشار صناعة الغزل والنسيج في مصر والمغرب العربي. ....

....

٢- تركز الصناعة البتروكيميائية في دول الخليج العربي. ....

....

٣- قيام بعض دول الوطن العربي بتصدير المواد الخام. ....

....

السؤال الرابع : ما النتائج المترتبة على...؟

١- تطور الصناعات التكنولوجية الحديثة. ....

....

٢- ضعف الاستثمار في البحث العلمي والتكنولوجيا. ....

....

٣- ما النتائج المترتبة على إقامة المناطق الصناعية بالوطن العربي بالقرب من الموانئ ؟ ....

....

السؤال الخامس: ما المقصود بـــ :

١- الصناعات البتروكيميائية؟ ....

....

السؤال السادس : اجب عن الأسئلة :

١- قارن بين الصناعة الاستخراجية والصناعة التحويلية من حيث الأهمية وذكر مثال على كل نوع............

....

....

....

٢- قارن بين الصناعة الاستهلاكية والصناعة الحديثة...

....

....

....

٣- ما أهمية النشاط الصناعي في الوطن العربي؟ ....

....

٤- حدد على خريطة الوطن العربي أهم الدول المشهورة بالصناعات الغذائية والبترولية وصناعة الغزل والنسيج. ....

....

٥- ماذا يحدث إذا توقف إنتاج البترول والغاز الطبيعي في دول الخليج العربي ؟ ....

....

٦- وضح الصناعات التي تشتهر بها مدينة (ينبع) بالسعودية ومدينة (حلوان) بمصر. ....

....

٧- ما العلاقة بين ضعف التعاون بين الدول العربية وعدم القدرة على منافسة المنتجات الأجنبية؟ ....

....

الدرس الثالث : النقل والتجارة في وطننا العربي

الأهداف :
أقارن بين أنواع النقل المختلفة في الوطن العربي.
أستنتج أثر التكنولوجيا على تطوير وسائل النقل بالوطن العربي.
أعدد أنواع التجارة في الوطن العربي (بينية - خارجية).
أحلّل أسباب ضعف التجارة البينية بين الدول العربية.
أوضح جهود الدول العربية للنهوض بالتجارة.

تُعد وسائل النقل والتجارة في الوطن العربي من أهم عوامل النهضة الاقتصادية؛

← لأنهما حلقة الوصل بين مناطق الإنتاج ومناطق الاستهلاك،

كما يساعدان على انتقال السلع والخدمات بين الدول العربية وباقي دول العالم.

التجارة:

هي عملية تبادل السلع والخدمات لتلبية الاحتياجات

أنواع النقل في الوطن العربي : يشمل نظام النقل في الوطن العربي أنواعا مختلفة:

١- النقل البري   ٢- النقل البحري   ٣- النقل الجوي



١- النقل الجوي :

- يشمل الطرق السريعة وخطوط السكك الحديدية التي تنقل الركاب والبضائع لمسافات طويلة.

٢- النقل البحري :

- يتم من خلال الموانئ المنتشرة على السواحل العربية، وتعد قناة السويس من أهم طرق الملاحة العالمية.

٣- النقل الجوي :

- يشمل المطارات وشركات الطيران العربية التي تربط الدول العربية بعضها ببعض وبالعالم.



أهمية النقل في الوطن العربي

١- تسهيل حركة التجارة بين الدول العربية،

٢- وربط الدول العربية بعضها ببعض،

٣- وتقوية العلاقات الاقتصادية والاجتماعية،

٤- ودعم السياحة الداخلية والخارجية.



خريطة (٣) أهم المواني والمطارات في الوطن العربي

التكنولوجيا والنقل في الوطن العربي : لعبت التكنولوجيا دورًا مهما في تطوير وسائل النقل داخل الوطن العربي، من خلال:



١- تطوير القطارات السريعة.

٢- تطوير الموانى البحرية.

٣- تجهيز المطارات بأحدث الأجهزة والتقنيات

٤- تسهليل عمليات التبادل التجاري.

قيم أتعلمها : الحفاظ على موارد الدولة والمواصلات العامة مسئولية الجميع من أجل النهوض بالمجتمع.

أنواع التجارة في الوطن العربي :



- تنقسم التجارة في الوطن العربي إلى نوعين:

١- التجارة البينية :

- هي تبادل السلع بين الدول العربية، مثل :

أ- القمح ب- والقطن

ج- والتمور د- وبعض المنتجات الصناعية.

لكنها ما زالت محدودة بسبب :



أ- الحواجز الجمركية،

ب-والرسوم المرتفعة على السلع

ج- وتشابه الصناعات في الكثير من الدول العربية.

٢- التجارة الخارجية :

- هي الصادرات والواردات بين الدول العربية ودول العالم الأخرى.



أهم الصادرات العربية ⬆:

أ- البترول، ب- الغاز الطبيعي، ج- الفوسفات
د- القطن، هـ- الخضراوات ز- والفواكه.

أهم الواردات العربية ⬇:

أ- الآلات والمعدات ب- والسيارات، ج- والمنتجات الطبية.

قيم أتعلمها : تدعم التجارة الانفتاح والتواصل مع الشعوب والثقافات المختلفة.



الجهود العربية للنهوض بالتجارة :

عملت الدول العربية على تنشيط التجارة البينية والخارجية من خلال:

١- تنوع الصادرات وتنميتها.
٢- تحسين جودة المنتجات العربية.

نماذج عربية ناجحة في مجال التجارة والنقل.

١- مصر :

- اهتمت مصر بزيادة صادراتها الزراعية،
- وتطوير قناة السويس لتصبح مركزا عالميا في التجارة.

٢- الامارات :

- أصبحت الإمارات العربية المتحدة مركزا عالميًا للتجارة وإعادة التصدير.

٣- السعودية :

- طورت السعودية صناعة البتروكيماويات وأصبحت من ضمن أكبر المصدرين لها عالميًا.

التجارة والتسويق الإلكتروني في الوطن العربي :

١- التجارة التقليدية:

- البيع والشراء في الأسواق والمراكز التجارية.

٢- التجارة الحديثة (الإلكترونية) :

- البيع والشراء عبر شبكة المعلومات الدولية والمنصات الإلكترونية.

أهمية التسويق الإلكتروني :

- أصبح وسيلة أساسية في التجارة الحديثة داخل الوطن العربي، وله فوائد عديدة، منها:

١- يوفر الوقت والجهد.

٢- يربط المنتج بالمستهلك مباشرة.

٣- يقلل الازدحام المروري والتلوث.

٤- يوفر مرونة في الدفع بوسائل متعددة.

وهناك بعض المخاطر الخاصة بالتسويق الإلكتروني، مثل:

- تعرض بعض الأفراد والشركات للنصب.

أهمية التجارة في الوطن العربي : التجارة من أهم الأنشطة الاقتصادية في الوطن العربي، حيث تسهم في:

١- توفير فرص عمل للشباب.

٢- زيادة الدخل القومي وتوفير العملات الأجنبية.

٣- تلبية احتياجات السكان.

أي سلوك تقوم به ← ولو صغيرا ← يؤثر على مستقبلك ومستقبل بلدك مصر، وذلك على النحو التالي:



ماذا لو؟ حافظت على وسائل النقل العامة التي تستخدمها يومياً:

١. ستستمر وسائل المواصلات في العمل لمدة زمنية أطول.

٢. ستقلل مصاريف الإنفاق على صيانتها

٣. سيستفيد من خدماتها مزيد من الأفراد.

٤. سيوفر ذلك موارد كبيرة للدولة.

٥. ستوفر الدولة هذه الموارد لتقديم خدمات جديدة.

****

الوحدة الأولى - الدرس ٣ : النقل والتجارة في وطننا العربي

السؤال الأول : أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١. تتنوع صادرات الوطن العربي، ومنها .... و ....

٢. أحد الجهود العربية للنهوض بالتجارة ....

٣. تتميز التجارة الإلكترونية بـ .... و ....

٤. من أهم الموانى العربية بدولة الإمارات ميناء ....

٥. من مميزات التجارة الإلكترونية .... و ....

٦. تعتمد التجارة التقليدية على .... و ....

السؤال الثاني : اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) مع تصويب الخطأ :-

١- تواجه التجارة البينية في الوطن العربي عدة تحديات. (   )

٢- البترول والفوسفات من واردات الوطن العربي من الخارج. (   )

٣- التجارة الإلكترونية تزيد من الازدحام والتلوث (   )

٤- لعبت التكنولوجيا دورًا مهما في تطوير وسائل النقل داخل الوطن العربي فقط. (   )

السؤال الثالث: بم تفسر ...؟

١- أهمية التجارة في الوطن العربي. ....

....

٢- ضرورة تحسين جودة المنتجات. ....

....

٣- اهمية النقل في الوطن العربي. ....

....

السؤال الرابع: ما النتائج المترتبة على...؟

١- الاعتماد على التجارة الإلكترونية. ....

....

٢- امتلاك الدول العربية لشبكة جيدة من النقل والمواصلات. ....

....

٣- تطوير السعودية لصناعة البتروكيماويات؟ ....

....

السؤال الخامس : ما المقصود بـ ...؟

١- التجارة البينية. ....

٢- التجارة الإلكترونية. ....

السؤال السادس : اجب عن الأسئلة التالية :

١- ما العلاقة بين التجارة الخارجية وزيادة الدخل القومي؟ ....

....

٢- ما العلاقة بين التكنولوجيا وتطور وسائل النقل ؟ وما أثر ذلك على التجارة؟ ....

....

٣- حدد أهم المواني البحرية والمطارات الجوية على خريطة الوطن العربي. ....

....

٤- وضح دور التكنولوجيا في تطوير وسائل النقل داخل الوطن العربي. ....

....

٥- ماذا يحدث إذا لم يعتمد الوطن العربي على استخدام التكنولوجيا في النقل ؟ ....

....

٦- وضح أسباب ضعف التجارة البينية بين الدول العربية. ....

....

٧- حرصت الدول العربية في الفترة الأخيرة على تنشيط التجارة البينية دلل على صحة العبارة. ....

....



الدرس الرابع : التكامل الاقتصادي في وطننا العربي

الأهداف :
أتعرف مفهوم التكامل الاقتصادي العربي.
أعدد مقومات تحقيق التكامل الاقتصادي العربي (طبيعية - بشرية).
أحدد معوقات التكامل الاقتصادي العربي.
أستنتج أهمية التكامل الاقتصادي للدول العربية.
أعبر عن تقديري لأهمية التعاون بين الدول العربية لتحقيق التنمية.



التكامل الاقتصادي بين الدول العربية يتحقق إذا :

١- أحسنًا استغلال الموارد،

٢- وتحقيق الاكتفاء الذاتي،

٣- وزيادة حجم التجارة البينية.

التكامل الاقتصادي العربي:

هو التعاون بين الدول العربية لتحقيق قوة اقتصادية قادرة على المنافسة عالميًا.



مقومات تحقيق التكامل الاقتصادي العربي : يمتلك الوطن العربي كل مقومات التكامل الاقتصادي، الطبيعية منها والبشرية :

١- **الموارد الطبيعية المتنوعة،** منها الزراعية والمعدنية ومصادر الطاقة.

٢- **وحدة اللغة والثقافة والتاريخ.**

٣- **العوامل البشرية** ومنها الكوادر البشرية في مختلف المجالات العلمية والفنية.

مجالات التكامل الاقتصادي في الوطن العربي :



١- الزراعة والثروة الحيوانية:

- تبادل المحاصيل والمنتجات الغذائية لتحقيق الأمن الغذائي.

٢- الصناعة:

- إنشاء مصانع عربية مشتركة وزيادة الإنتاج.

٣- التجارة:

- تسهيل انتقال السلع وتنشيط الأسواق العربية.

٤- الموارد الطبيعية :

- استغلال البترول والغاز والمعادن لدعم الصناعات.

المشروعات العربية المشتركة تزيد من فرص التنمية والتعاون والتكامل بين الوطن العربي

معوقات التكامل الاقتصادي العربي :



١- الصراعات والاضطرابات الداخلية ببعض الدول العربية.

٢- تشابه الإنتاج بين الدول العربية.

٣- الاعتماد على الاستيراد من الخارج.

٤- ضعف الاستثمارات العربية المشتركة.

الوحدة الاقتصادية طريق للتقدم.



أهمية التكامل الاقتصادي العربي :

١- تنوع الإنتاج وزيادة القدرة التنافسية للمنتجات العربية.

٢- تحقيق الاكتفاء الذاتي للدول العربية.

٣- زيادة الاستثمارات وتحسين مستوى المعيشة

٤- خفض البطالة والفقر.

جهود تحقيق التكامل العربي :

١- إنشاء جامعة الدول العربية ١٩٤٥م ؛ لتقوية التعاون بين الدول العربية.

٢- إنشاء مجلس الوحدة الاقتصادية العربية عام ١٩٥٧م ؛ لدعم التكامل الاقتصادي.

٣- اتفاقية منطقة التجارة الحرة العربية الكبرى ١٩٩٧م؛ لتقليل الرسوم الجمركية بين الدول العربية.

٤- تشجيع الاستثمارات المشتركة بين الدول العربية.



أي سلوك تقوم به يؤثر بشكل كبير على بيئتك المحيطة، ومن ثم يؤثر على مستقبل مصر والوطن العربي،

ويمكن إيضاح ذلك من خلال الشكل التالي:



ماذا لو؟ شاركت زملاءك في عمل مشروع صغير:

١- ستكون لديك فرصة مستقبلية لمواجهة تحديات المستقبل.

٢- ستوفر فرص عمل مستقبلية.

٣- ستدعم نشاط التجارة الداخلية في مصر.

٤- ستدعم الاقتصاد المصري وتقدم المجتمع العربي.

****

عزيزي التلميذ هيا بنا نستمتع بالدراسات الاجتماعية، فقد حان وقت المرح :

شبكة التكامل: لاحظ الدول العربية في الجدول التالي ودقق في أهم منتجاتها ومواردها، وبعد ذلك قم بتوصيل خط من كل دولة عربية تحتاج إلى منتج غير موجود لديها بدولة عربية أخرى موجود لديها هذا المنتج، مع كتابة اسم المنتج على الخط المرسوم، حتى تصل لشبكة من التكامل تعبر عن التكامل الاقتصادي بين الدول العربية:

مصر	القطن - الأرز - الخضار - الفاكهة	**عمان**	الأسماك - النفط - التمور
السعودية	النفط - التمور - البتروكيماويات	**لبنان**	الفواكه - الزيتون
المغرب	الفوسفات - الأسماك - الخضار - الفاكهة	**اليمن**	البن - الأسماك - العسل
تونس	زيت الزيتون - التمور - الفوسفات	**موريتانيا**	الحديد - الأسماك



الوحدة الأولى - الدرس ٤ : التكامل الاقتصادي في وطننا العربي

السؤال الأول : أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١- تتمثل أهم مقومات التكامل الاقتصادي العربي في .... و ....

٢- أحد معوقات التكامل الاقتصادي العربي ....

٣- أحد جهود التكامل الاقتصادي العربي عام ١٩٤٥م كان إنشاء ....

٤- أحد مجالات التكامل الاقتصادي العربي .... و ....

٥- من فوائد التكامل الاقتصادي العربي خفض .... و ....

السؤال الثاني : اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) مع تصويب الخطأ :-

١- يمثل الاستثمار العربي المشترك إحدى أهم وسائل دعم التكامل. (   )

٢- يؤثر تشابه الإنتاج بين الدول العربية على تحقيق التكامل. (   )

٣- يتحقق التكامل الاقتصادي العربي دون استثمار الموارد. (   )

٤- الزراعة والثروة الحيوانية من مجالات التكامل العربي. (   )

السؤال الثالث: بم تفسر ...؟

١- أهمية إنشاء منظمة التجارة الحرة العربية الكبرى. ....

....

٢- أهمية التكامل الاقتصادي العربي. ....

....

السؤال الرابع : ما النتائج المترتبة على...؟

١- إقامة مصانع مشتركة بين الدول العربية. ....

....

٢- ضعف التجارة البينية العربية. ....

....

٣- تشجيع الاستثمارات المشتركة بين الدول العربية. ....

....

السؤال الخامس : ما المقصود بـ:

١- التكامل الاقتصادي العربي؟ ....

....

السؤال السادس : جب عن الأسئلة التالية :

١- ما أهمية التكامل الاقتصادي بين الدول العربية؟ ....

....

٢- وما المعوقات التي تواجه التكامل بين الدول العربية؟ ....

....

٣- اذكر مجالات التكامل الاقتصادي العربي متحدثا عن أحدها باستفاضة. ....

....

٤- ما العلاقة بين التكامل الاقتصادي وتنشيط الأسواق العربية المشتركة؟ ....

....

٥- ماذا يحدث إذا استمرت الدول العربية في الاعتماد على استيراد التكنولوجيا من الخارج ؟ ....

....

٦- ما فوائد التكامل الاقتصادي العربي؟ ....

....

٧- ما الهدف من إنشاء جامعة الدول العربية؟ ....

....

٨- وضح أهمية اتفاقية منطقة التجارة الحرة العربية الكبرى. ....

....

رحلة حول العالم : عُمان



تشتهر **عُمان** بالصحاري الواسعة مع وجود بعض الواحات والجبال الخضراء.





١- الهدوء الشديد
٢- والتواضع
٣- وإكرام الضيف.



يعتمد اقتصاد عُمان بشكل كبير على :

١- تصدير البترول
٢- والغاز الطبيعي
٣- والإنتاج السمكي.



لدى مصر تعاون كبير مع عمان في :

- المجال الاقتصادي والثقافي
- وباعتبارها دولة عربية فإن العلاقات السياسية مدعومة بين البلدين من خلال **جامعة الدول العربية.**



أهم المعالم السياحية في سلطنة عمان :

١- جامع السلطان قابوس .
٢- شلالات صلالة .
٣- قلعة نزوى.

تقييم الوحدة الأولى

السؤال الأول: اقرأ وأجب : يبلغ سكان الوطن العربي أكثر من ٤٩٢,٥ مليون نسمة، ويتوزعون بشكل غير متساو بالوطن العربي، حيث ترتفع الكثافة السكانية في المدن الكبرى، وتنخفض في القرى والمناطق الصحراوية مما يتسبب في مشكلات عديدة في تلك المدن؛ ولذلك تبذل الدول العربية جهودًا كبيرة في حل تلك المشكلات عن طريق إقامة المشروعات الاقتصادية والاهتمام بالصناعة.

١- وضح أسباب الزيادة السكانية في الوطن العربي. ....

٢- اعرض أهم المشروعات الصناعية في الوطن العربي. ....

السؤال الثاني: فكر ولون :

أمامك خريطة صماء للوطن العربي، قم بما يلي:

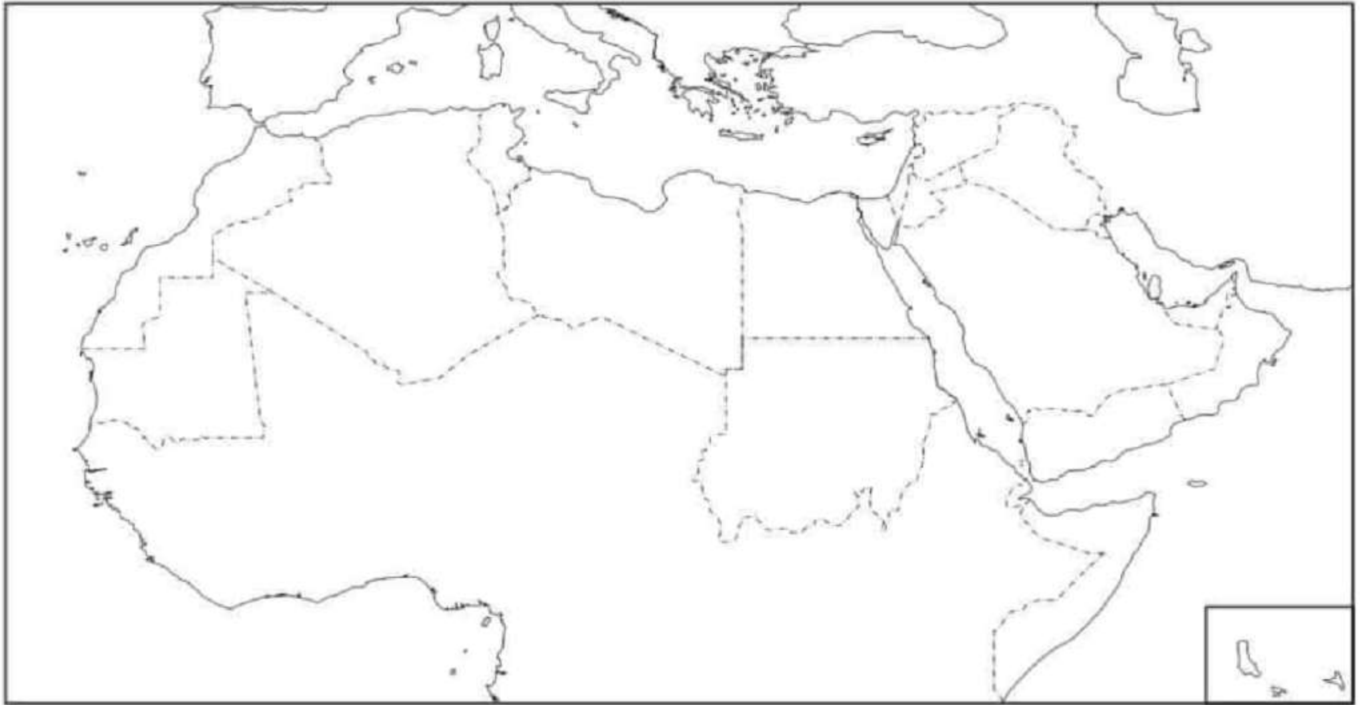
١- ضع رموزًا للمناطق الصناعية في شمال إفريقيا طبقًا لنوع الصناعة.

٢- حدد أهم دول بلاد الشام وأهم الصناعات بها.

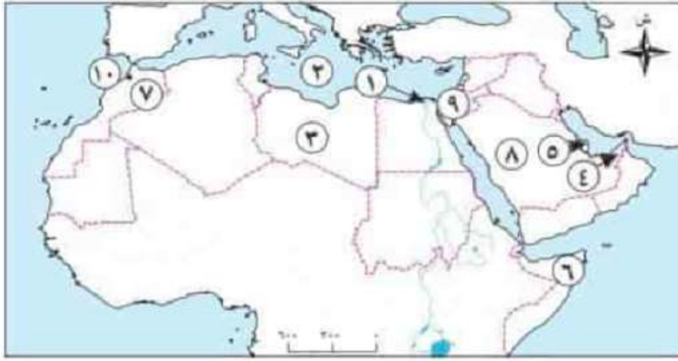
٣- حدد مناطق الصناعات البتروكيماوية في منطقة الخليج العربي.

٤- حدد أهم الموانئ العربية.

٥- لون المسطحات البحرية باللون الأزرق.



السؤال الثالث: أمامك خريطة صماء للوطن العربي، أجب عن الأسئلة الآتية:



١- منطقة تركز السكان ....

٢- البحر ....

٣- منطقة نادرة السكان ....

٤- دولة ترتفع بها نسبة التعليم هي ....

٥- دولة يقل بها عدد الوفيات ....

٦- دولة يرتفع بها معدل الوفيات ....

٧- دولة تتركز بها الصناعات الغذائية ....

٨- دولة مشهورة بالصناعات البتروكيميائية ....

٩- قناة ....

١٠-ميناء ....

السؤال الرابع : اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) مع تصويب الخطأ :-

١. ينخفض معدل الوفيات في الوطن العربي بسبب تقدم الرعاية الصحية. (   )

٢. ترتفع نسبة الإناث في منطقة الخليج العربي بسبب العمالة الوافدة. (   )

٣. الصومال من أكثر دول الوطن العربي اهتماما بالتعليم. (   )

٤. سهول دجلة والفرات من المناطق نادرة السكان. (   )

٥. تصدير المواد الخام بدل تصنيعها من تحديات الصناعة العربية. (   )

٦. تعتمد الصناعة الاستخراجية على تحويل المواد الخام إلى منتجات. (   )

٧. تتميز التجارة العربية البينية بالضعف. (   )

٨. تقلل التجارة الإلكترونية من التلوث والازدحام. (   )

٩. ترجع أهمية التكامل لتحقيق الاكتفاء الذاتي. (   )

١٠. اختلاف السياسات الاقتصادية من معوقات التكامل العربي. (   )

١١. وحدة اللغة والتاريخ والثقافة من مقومات التكامل الاقتصادي العربي. (   )

السؤال الخامس: أكمل العبارات الآتية:

١. ينتمي معظم سكان الوطن العربي لفئة .... و ....

٢. يفضل سكان الوطن العربي سكنى المرتفعات كما في دولة ....

٣. يتركز سكان المرتفعات في الوطن العربي في دولة ....

٤. البترول والغاز الطبيعي هما المصدر الرئيسي لدخل دول ....

٥. أهم صادرات الوطن العربي .... و ....

٦. أهم واردات الوطن العربي .... و ....

٧. أحد الجهود العربية للنهوض بالتجارة .... و ....

٨. أحد مجالات التكامل الاقتصادي في الوطن العربي .... و ....

٩. أحد معوقات التكامل العربي .... و ....

١٠. من أهداف التكامل الاقتصادي .... و ....

السؤال السادس: بم تفسر ...؟

١- انخفاض متوسط العمر في بعض الدول العربية . ...

....

٢- تركز السكان بسهول دجلة والفرات بالعراق. ....

....

٣- ارتفاع معدل الذكور في منطقة الخليج العربي. ....

....

٤- ظهور مشكلة البطالة في الوطن العربي. ....

....

٥- ضعف التجارة البينية بين الدول العربية. ....

....

٦- أهمية التجارة الإلكترونية. ....

....

٧- وضح دور جامعة الدول العربية في التكامل الاقتصادي . ...

....

٨- أهمية التكامل الاقتصادي العربي. ....

....

السؤال الثامن: ما النتائج المترتبة على...؟

١- زيادة العمالة المدربة في الوطن العربي. ....

....

٢- ضعف التجارة البينية في الوطن العربي. ....

....

٣- انتشار التجارة الإلكترونية في الوطن العربي. ....

....

٤- تنوع صادرات الدول العربية في الوطن العربي. ....

....

٥- ضعف الاستثمارات المشتركة في الوطن العربي. ....

....

٦- مجلس الوحدة الاقتصادية العربية. ....

....

السؤال التاسع: حدد أوجه التشابه والاختلاف بين:

١- السهول الفيضية والسهول الساحلية في الوطن العربي. ....

....

....

٢- المقومات الطبيعية والمقومات البشرية للتكامل الاقتصادي العربي. ....

....

....

٣- التجارة البينية والتجارة الخارجية في الوطن العربي. ....

....

....

السؤال العاشر: ما العلاقة بين...؟

١- الزيادة السكانية والبطالة في الوطن العربي. ....

....

٢- ضعف الرعاية الصحية وارتفاع معدل الوفيات في الوطن العربي. ....

....

٣- ضعف وسائل النقل في الوطن العربي وضعف التجارة البينية. ....

....

٤- التجارة الإلكترونية وتوفير الوقت والجهد في الوطن العربي. ....

....

٥- تنوع الإنتاج والقدرة التنافسية في الوطن العربي. ....

....

السؤال الحادي عشر: ماذا يحدث إذا...؟

١- تحسنت الخدمات الصحية في دولة الصومال. ....

....

٢- ارتفعت نسبة التعليم في جميع الدول العربية. ....

....

٣- توقفت الصناعات الغذائية في الوطن العربي. ....

....

٤- زاد التعاون العربي المشترك بين الدول العربية. ....

....

٥- تحسنت جودة المنتجات العربية. ....

....

٦- تطورت التجارة الإلكترونية في الوطن العربي. ....

....

٧- استمرت الدول العربية في الاعتماد على الخارج. ....

....

السؤال الثاني عشر: دلل على صحة العبارة:

١. يختلف توزيع السكان في الوطن العربي......................................

....

٢. تواجه الصناعة في الوطن العربي تحديات كبرى. ....

....

٣. ضعف التجارة البينية بين الدول العربية. ....

....

٤. أهمية التجارة الإلكترونية في الوطن العربي. ....

....

٥. يمتلك الوطن العربي كل مقومات التكامل الاقتصادي. ....

....

السؤال الثالث عشر: قارن بين

١. الصناعة الاستخراجية والتحويلية. ....

....

٢. النقل البحري والنقل الجوي. ....

....

٣. الصادرات والواردات في الوطن العربي. ....

....

السؤال الرابع عشر : ما المقصود بكل من...؟

١. معدل المواليد. ....

....

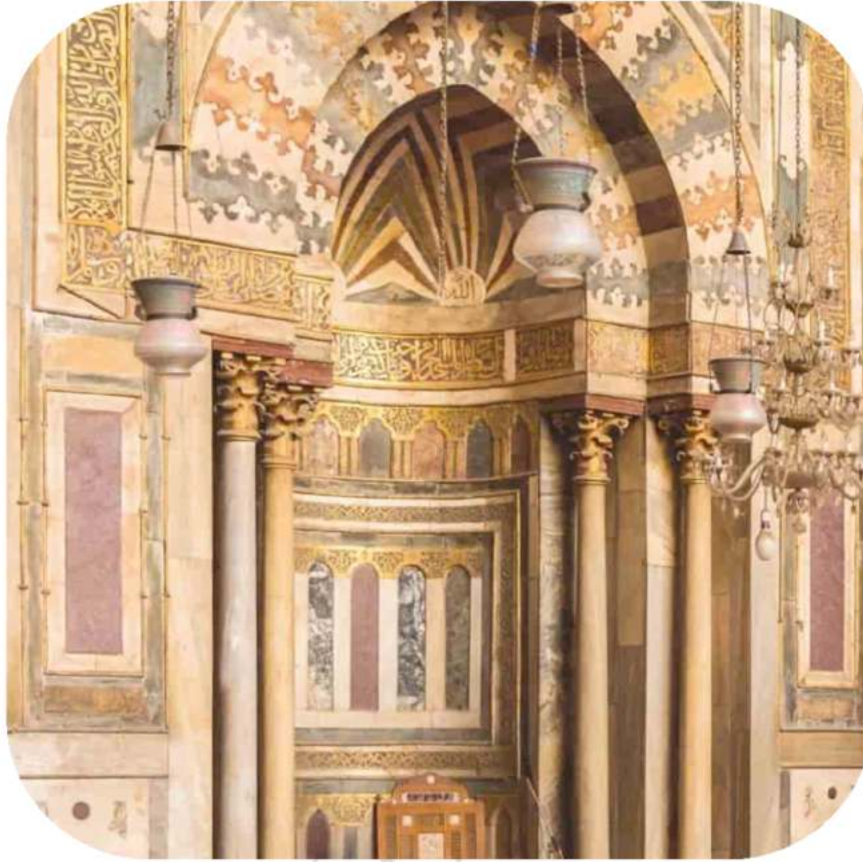
٢. التجارة البينية. ....

....

٣. التكامل الاقتصادي. ....

....

الوحدة الثانية



الحضارة الإسلامية صفحات من الإبداع والريادة

الدرس الأول	مصر والدول المستقلة.
الدرس الثاني	أخطار هددت الدولة الإسلامية.
الدرس الثالث	مظاهر الحضارة الإسلامية
الدرس الرابع	العلوم والفنون في الحضارة الإسلامية
رحلة حول العالم	سنغافورة

الدرس الأول : مصر والدول المستقلة



الأهداف :
أتعرف الدول المستقلة في مصر.
أحدد مراحل الفتح الإسلامي لمصر.
أذكر أهم أعمال حكام الدول المستقلة في العصر الإسلامي.
أوضح أسباب الفتح الإسلامي لمصر.
أعبر عن تقديري لأهم أدوار حكام الدول المستقلة عن الخلافة العباسية.

يُعد الفتح الإسلامي لمصر بداية عصر جديد من تاريخها العريق، وهو العصر الإسلامي.

الفتح الإسلامي لمصر (٢١ هـ / ٦٤١م) : طلب عمرو بن العاص (رضي الله عنه) من أمير المؤمنين عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) فتح مصر؛ وذلك لعدة أسباب وهي:



١- نشر الإسلام بها.

٢- تخليص أهلها من ظلم البيزنطيين.

٣- تأمين حدود الدولة الإسلامية من جهة الغرب.

مراحل فتح مصر :

- تحرك عمرو بن العاص (رضي الله عنه) بجيشه من فلسطين إلى مصر ففتح مدينة العريش بدون مقاومة،
- ثم اتجه لحصن بابليون واستطاع فتحه،
- ثم انطلق لمدينة الإسكندرية عاصمة مصر وقتها،
- فحاصرها حتى استسلم حاكمها المقوقس (والي مصر من قبل الإمبراطور البيزنطي)،
- ووقع صلح الإسكندرية مع عمرو بن العاص (رضي الله عنه).



خريطة (١) الفتح الإسلامي لمصر

مصر بعد الفتح الإسلامي:



أصبحت مصر ولاية إسلامية وأصبح عمرو بن العاص (رضي الله عنه) أول والٍ عليها، فقام بعدة أعمال، منها:

١- بناء مدينة الفسطاط لتكون عاصمة لمصر،

٢- بناء جامع عمرو بن العاص كأول جامع في إفريقيا.

٣- أحسن معاملة الأقباط ومنحهم حرية ممارسة شعائرهم الدينية.

قيم أتعلمها : أحترم حقوق الآخر بغض النظر عن اختلاف عقيدته ولونه وثقافته.

ظهور الدول المستقلة في مصر:

- استمرت **مصر** ولاية تابعة **للخلافة الإسلامية** طوال **عهد الخلفاء الراشدين** والدولة الأموية والدولة العباسية،



- ثم ظهرت بها الدول المستقلة في العصر العباسي الثاني؛
- وذلك لعدة أسباب منها:

١- ضعف خلفاء الدولة العباسية.

٢- زيادة نفوذ الولاة وطمعهم في ثروات مصر الاقتصادية.

٣- بعد مصر عن مركز الخلافة العباسية في بغداد.

ومن الدول المستقلة في مصر ما يلي:



أولاً: الدولة الطولونية :

تُعد **الدولة الطولونية** أولى الدول المستقلة عن **الخلافة العباسية**، أسسها **أحمد ابن طولون** ومن أهم أعماله:

١- تأسيس مدينة القطائع واتخذها عاصمة لدولته.

٢- بناء جامع أحمد بن طولون.

٣- ضم الشام والحجاز لحكم مصر.



وبعد وفاة أحمد بن طولون تولى ابنه خمارويه الحكم،

١- **ضعفت الدولة** بعد وفاته،

٢- وعادت مصر للخلافة العباسية مرة أخرى.





ثانياً: الدولة الإخشيدية:

استمرت مصر ولاية تابعة للخلافة العباسية حتى تولى محمد بن طغج الإخشيد ولاية مصر،

فاستقل بها عن حكم العباسيين وأسس الدولة الإخشيدية وأهم أعماله:

١- أعاد الأمن والنظام في مصر.

٢- أعاد سيطرة مصر على بلاد الشام والحجاز.

٣- بنى مدينة العسكر واتخذها عاصمة له.

استمرت الدولة الإخشيدية بعد وفاة محمد بن طغج،

١- فتولى حكم الدولة كافور الإخشيدي،

٢- وبعد وفاته **استولى الفاطميون** على مصر وقضوا على الدولة الإخشيدية.

ملك الإخشيد: لقب فارسي يعني الملوك.



ثالثاً: الدولة الفاطمية :

- تأسست الدولة الفاطمية في إفريقية (تونس)،

وحاولت أكثر من مرة ضم مصر وذلك :

١- لأهمية موقع مصر ،

٢- ولقربها من الأماكن المقدسة بالحجاز،

وفي عام ٣٥٨ هـ / ٩٦٩م **نجح القائد جوهر الصقلي** في الاستيلاء على مصر.

عصر الدولة الفاطمية بها، ومن أهم حكامها :



١) المعز لدين الله الفاطمي :

يُعد أول خلفاء الدولة الفاطمية في مصر، ومن أهم أعماله:

١- أمر ببناء مدينة القاهرة.

٢- نقل عاصمة الدولة الفاطمية للقاهرة.

٣- أمر ببناء الجامع الأزهر.

٤- ضم بلاد الشام والحجاز للدولة الفاطمية.



٢) المستنصر بالله :

- وصل نفوذه لبغداد ،
- وحدثت في عهده **الشدة المستنصرية** .

أسباب الشدة المستنصرية :

١- نقص مياه النيل

٢- وحدوث **مجاعة** في مصر وكانت من أهم عوامل **سقوط** الدولة الفاطمية .



عوامل سقوط الدولة الفاطمية،

١- الشدة المستنصرية .

٢- جاء بعد المستنصر خلفاء ضعاف .

٣- زاد في عهده نفوذ الوزراء،

٤- مما أدى للقضاء على الدولة الفاطمية على يد صلاح الدين الأيوبي.



رابعاً: الدولة الأيوبية :

- أسسها صلاح الدين الأيوبي عام ٥٦٧ هـ / ١١٧٤م ،
- وتصدت للحملات الصليبية،
- وامتد نفوذها للشام والحجاز،

ومن أهم حكامها :

١- صلاح الدين الأيوبي،

٢- والملك العادل

٣- والصالح نجم الدين أيوب.



خامساً: دولة المماليك :



- تولى المماليك حكم مصر عقب وفاة آخر سلطان أيوبي توران شاه،
- ويُعد عز الدين أيبك أول سلاطين المماليك،
- وساهم المماليك في تصفية الوجود الصليبي في الشرق،
- كما تصدوا لخطر **المغول**،

المماليك : هم مجموعة من الغلمان اشتراهم الأيوبيون، وتم تدريبهم على فنون الحرب والقتال.

ومن أشهر سلاطين المماليك :



١- سيف الدين قطز،

٢- والظاهر بيبرس،

٣- والناصر محمد بن قلاوون،

- واستمرت دولة المماليك حتى نجح العثمانيون في السيطرة على مصر عام ١٥١٧م.

****

عزيزي التلميذ، لاحظ أن أي سلوك تقوم به يؤثر بشكل كبير على بيئتك المحيطة، ومن ثم يؤثر على مستقبل الدولة المصرية، ويمكن إيضاح ذلك من خلال الشكل التالي:



ماذا لو؟ تفانيت في حب بلدك وحافظت على سمعتها :

١- ستنعم مصر بالاستقرار الدائم.

٢- سيتشكل مجتمع مصري قوي ومتماسك.

٣- لن يطمع الأعداء في خيرات بلدنا العزيز.

٤- سنكون أمة قوية يُحتذى بها بين الأمم.

٥- سنعيش في أمان وتقدم وازدهار.

****

عزيزي التلميذ هيا بنا نستمتع بالدراسات الاجتماعية، فقد حان وقت المرح :

سلم الأحداث : أمامك مجموعة من الأحداث التاريخية، رتب كل حدث على إحدى درجات السلم الموضح بالشكل:



١- التصدي لخطر المغول. ....

٢- تأسيس مدينة القطائع. ....

٣- بناء الجامع الأزهر. ....

٤- تولي كافور حكم مصر. ....

٥- استيلاء العثمانيين على مصر. ....

٦- مجيء الحملات الصليبية. ....

٧- الفتح الإسلامي لمصر. ....

٨- حدوث الشدة المستنصرية. ....

الوحدة الثانية - الدرس١ : مصر والدول المستقلة

السؤال الأول : أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١- أمر ببناء مدينة القاهرة الخليفة الفاطمي ....

٢- تأسست أول دولة مستقلة في مصر على يد ....

٣- نجحت الدولة الفاطمية في الاستيلاء على مصر والقضاء على الدولة ....

٤- نجح صلاح الدين الأيوبي في القضاء على الدولة ....

السؤال الثاني : اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) مع تصويب الخطأ :-

١- تحرك جيش المسلمين بقيادة عمرو بن العاص (رضي الله عنه) لفتح مصر والمغرب. (   ) (   )

٢- يُعد الجامع الأزهر من أهم معالم الدولة الفاطمية. (   ) (   )

٣- نجح المماليك في التصدي لخطر المغول. (   ) (   )

السؤال الثالث: بم تفسر ...؟

١- فتح عمرو بن العاص (رضي الله عنه) لمصر. ....

....

٢- سقوط الدولة الفاطمية. ....

....

٣- إصرار الفاطميين على ضم مصر لدولتهم. ....

....

٤- انتهاء عصر الدولة الطولونية؟ ....

....

٥- يُعد المعز لدين الله الفاطمي مؤسس الدولة الفاطمية في مصر؟ ....

....

السؤال الرابع: ما النتائج المترتبة على...؟

١- الشدة المستنصرية في مصر. ....

....

٢- الفتح الإسلامي لمصر. ....

....

السؤال الخامس : ما المقصود بكل من...؟

١- الإخشيد. ....

٢- المماليك. ....

السؤال السادس : أجب عن الأسئلة الآتية :-

١- كيف أثر الفتح الإسلامي على حياة المصريين؟ ....

....

٢- وما أسباب ظهور الدول المستقلة في مصر؟ ....

....

٣- صنف أسباب الفتح الإسلامي لمصر (دينية / عسكرية / اجتماعية). ....

....

٤- حدد مراحل الفتح الإسلامي لمصر. ....

....

٥- وضح الفرق بين معـاملة عمرو بن العاص (رضي الله عنه) للمصريين ومعاملة البيزنطيين لهم. ....

....

٦- ماذا يحدث لو كان موقع مصر الجغرافي أقرب إلى مقر الخلافة العباسية؟.................................

....

٧- اذكر أهم أعمال محمد بن طغج الإخشيد. ....

....

٨- وضح أثر الشدة المستنصرية على الوضع السياسي لمصر. ....

....

٩- وضح الدور التاريخي الذي لعبته الدولة الأيوبية. ....

....

١٠-دلل على صحة العبارة التالية : كان لدولة المماليك الدور الأبرز في القضاء على الأخطار التي واجهت الدولة الإسلامية. ....

....

الدرس الثاني : أخطار هددت الدولة الإسلامية

الأهداف :
أتعرف أهم الأخطار التي هددت الدولة الإسلامية.
أحدد على الخريطة الإمارات الصليبية التي قامت في بلاد الشام.
أستنتج أسباب نجاح الصليبيين والمغول في احتلال بعض المناطق العربية الإسلامية.
أوضح جهود مصر في التخلص من الأخطار التي هددت العالم الإسلامي.
أعبر عن احترامي لجهود صلاح الدين الأيوبي وسيف الدين قطز.

تعرض العالم الإسلامي لأخطار كبيرة هددت أمنه واستقراره،

ولكن تم التصدي لهذه الأخطار والقضاء عليها،

ومن أبرز هذه الأخطار الحملات الصليبية والمغول

الحملات الصليبية :

- بدأت الحملات الصليبية عام ١٠٩٦ م،
- بحجة حماية **المسيحيين** في المشرق وتأمين طريق حجهم إلى **بيت المقدس**،
- واتخذت هذه **الحملات الصليب شعارًا لها؛** لذلك سميت بهذا الاسم،

ولكن تلك الحملات كانت لها أهداف أخرى غير معلنة، وهي:

١- تأسيس إمارات صليبية في المشرق.

٢- الاستيلاء على ثروات العالم الإسلامي.

٣- السيطرة على تجارة الشرق

الحملة الصليبية الأولى:

- استمرت الحملات الصليبية حوالي مائتي عام،
- وشملت عدة حملات صليبية،
- أهمها الحملة الصليبية الأولى التي نجحت دولة الخلافة في تأسيس ثلاث إمارات صليبية ،

(أ- الرها   ب- انطاكية   ج- طرابلس)

- والاستيلاء على بيت المقدس وإقامة مملكة صليبية بها، وقتل آلاف المسلمين العُزَّل بها.



خريطة (١) الإمارات والممالك الصليبية

مقاومة المسلمين للحروب الصليبية :

- بدأ عماد الدين أمير الشام حركة الجهاد ضد الصليبيين،
- ونجح في استعادة إمارة الرها،
- وانتصر ابنه نور الدين محمود على الحملة الصليبية الثانية التي جاءت لاستعادة الرها،
- وقام بتوحيد المسلمين في بعض أجزاء الشام ومهد الطريق لاستعادة بيت المقدس.

صلاح الدين الأيوبي :

- جاء صلاح الدين الأيوبي إلى مصر برفقة الجيش الذي أرسله نور الدين محمود لحمايتها من الصليبيين،
- فقضى على الدولة الفاطمية وأسس الدولة الأيوبية،

ومن أهم أعماله:

١- تشييد القلاع والحصون لحفظ الأمن وتأمين البلاد، وأشهرها قلعة صلاح الدين في القاهرة.

٢- توحيد الجبهة الإسلامية لمواجهة الصليبيين.

قيم واتعلمها: الوحدة والتعاون ضد العدو سبب رئيسي في حماية الدولة.

- وقع صلاح الدين هدنة مع ملك بيت المقدس ،
- غير أن قائد حصن الكرك الصليبي (أرناط) أخل بالهدنة،
- وهاجم قوافل حجاج المسلمين ونهب أموالهم،
- فتحرك صلاح الدين بجيشه لمواجهة الصليبيين في معركة حطين عام ٥٨٣هـ - ١١٨٧م،

خريطة(٢) معركة حطين

ونتج عن معركة حطين :

١- انتصار المسلمين وتدمير الجيش الصليبي.

٢- فتح بيت المقدس،

٣- وقد أحسن صلاح الدين معاملة أهلها.



الحملة الصليبية الثالثة:

- جاءت الحملة الصليبية الثالثة بقيادة ملك إنجلترا ريتشارد قلب الأسد لاستعادة بيت المقدس،
- لكنها فشلت وانتهت بتوقيع صلح الرملة مع صلاح الدين.

نص صلح الرمل على :

- بقاء بيت المقدس في يد المسلمين مع منح الصليبيين حرية الحج إليه،
- وتوفي صلاح الدين عقب الصلح بفترة وجيزة.



قيم أتعلمها : التسامح والعفو عند المقدرة من صفات الأقوياء.

تصفية الوجود الصليبي :

- عقب هزيمة **الحملة الصليبية السابعة** في مصر وأسر قائدها **الملك الفرنسي لويس التاسع**،
- ضعف الوجود الصليبي في الشام، فقام **الظاهر بيبرس** باستعادة **مدينة أنطاكية** عام **١٢٦٨م**،
- ونجح السلطان المملوكي **الأشرف خليل بن قلاوون** في السيطرة على **مدينة عكا** عام **١٢٩١م** وتوالت سيطرته على باقي المدن في بلاد الشام لتنتهي الحروب الصليبية.



خطر المغول :

- في ظل انشغال العالم الإسلامي بالحروب الصليبية،
- جاء خطر المغول وهاجموا الدول الإسلامية في الشرق،
- فاجتاحوا وسط آسيا وبلاد فارس.

المغول:

- هم قبائل رعوية تسكن وسط آسيا اتحدت على يد جنكيز خان،
- وكانوا يجيدون فنون القتال فشكلوا خطرًا كبيرًا على العالم.

المغول والعالم الإسلامي :



- تولى هولاكو قيادة جيش المغول فبدأ في التحرك نحو العراق والشام،
- فحاصر عاصمة الخلافة العباسية بغداد واجتاحها عام ١٢٥٨م ،
- وأمر بقتل الخليفة العباسي المستعصم، كما قتل سكانها ودمر المدينة،
- ثم استولت جيوش المغول على مدن الشام مثل حلب ودمشق.

سيف الدين قطز والمغول :



- كانت الأوضاع في مصر غير مستقرة حيث قُتل سلطانها **عز الدين أيبك** وتولى ابنه **المنصور علي**،
- فقام **سيف الدين قطز** بعزله بسبب صغر سنه وعدم قدرته على مواجهة المغول،

وتولى قطز الحكم واتخذ عدة إجراءات ومنها:



١- رفع الروح المعنوية للشعب المصري،
- حيث قطع رءوس رسل المغول وعلقها بباب زويلة.

٢- جمع الأموال من الأمراء وعامة الناس.

٣- عين بيبرس قائدا للجيش، وفتح باب التطوع في الجيش للمصريين.

موقعة عين جالوت ١٢٦٠م :



خريطة(٣) معركة عين جالوت

- خرج **قطز** بجيشه والتقى بجيش المغول **بقيادة كتبغا** في موقعة عين جالوت بفلسطين،
- وبدأت المعركة بتفوق المغول، ولكن قطز خلع خوذته ونادى في جنوده **«وا إسلاماه!»** ليحمسهم فانتفض الجنود وانقضوا على المغول فهزموهم وقتل كتبغا،
- وحرر المماليك بلاد الشام وضموها لمصر، ← لينقذوا العالم الإسلامي من خطر المغول،
- ويقضوا على أسطورة الجيش الذي لا يقهر.



ادعى الجيش الإسرائيلي أنه لا يُقهر عقب حرب ١٩٦٧م، ولكن الجيش المصري انتصر عليه في حرب ٦ أكتوبر ١٩٧٣م وقضى على تلك الأسطورة.

****

عزيزي التلميذ لاحظ أن أي سلوك تقوم به يؤثر بشكل كبير على بيئتك المحيطة، ومن ثم يؤثر على مستقبل الدولة المصرية، ويمكن إيضاح ذلك من خلال الشكل التالي:



ماذا لو؟ حافظت على هويتك وثقافتك المصرية :

١- ستشعر بأن لك قيمة في المجتمع.

٢- ستشعر بالانتماء لبلدك مصر.

٣- ستقف قويًّا شامخًا في مواجهة أي تحد.

٤- ستسعى دائمًا للحفاظ على أمن واستقرار بلدك مصر.

٥- لن تؤثر عليك أي أخطار من الداخل أو الخارج.

عزيزي التلميذ، هيا بنا نستمتع بالدراسات الاجتماعية، فقد حان وقت المرح:

اكتشف الصواب والخطأ

اقرأ الفقرة التالية بدقة، واستخرج منها (خمس معلومات صحيحة)، و(خمسة أخطاء تاريخية لتتأكد أن لديك قدرة على تحليل أي نص تاريخي :

النص:

في أواخر القرن الحادي عشر الميلادي دعا البابا أوربان الثاني ملوك وأمراء آسيا إلى حملة لاحتلال بيت المقدس، فبدأت الحروب الصليبية التي استمرت ما يقارب مائة عام وتعرضت خلالها بلاد الشام لهجمات متكررة ، لكن القائد المسلم صلاح الدين الأيوبي وحد الجبهة الإسلامية، وجهز جيشا قويا وانتصر على الصليبيين في معركة حطين سنة ١١٨٧م واستعاد مدينة بغداد وأمن أهلها وأظهر تسامحا كبيرا، وبعد نحو سبعين عامًا ظهر خطر جديد هو المغول أو التتار الذين قدموا من سهول أوروبا الوسطى فاجتاحوا مدناً كثيرة حتى سقطت دمشق عاصمة الخلافة العباسية سنة ١٢٥٨م ، إلا أن المماليك في مصر تصدوا لهم بقيادة القائد سيف الدين قطز، فالتقوا بالمغول في معركة عين جالوت سنة ١٢٦٠م بفلسطين وحققوا انتصارًا عظيمًا أوقف زحفهم وحمى العالم الإسلامي من خطرهم.

المعلومات الصحيحة	الأخطاء **التاريخية**

****

الوحدة الثانية – الدرس ٢ : أخطار هددت الدولة الإسلامية

السؤال الأول : أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١- وقع صلاح الدين الأيوبي مع ريتشارد قلب الأسد صلح ....

٢- انطلقت جيوش المغول من قارة ....

٣- استعاد عماد الدين زنكي إمارة ....

السؤال الثاني : اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) مع تصويب الخطأ :-

١- التزم أرناط بالهدنة التي وقعها صلاح الدين مع ملك بيت المقدس. (   )

٢- انتصر سيف الدين قطز على المغول في موقعة عين جالوت. (   )

٣- استولى هولاكو على عاصمة الدولة العباسية بغداد. (   )

٤- تصدى عماد الدين زنكي للحملة الصليبية الثانية. (   )

السؤال الثالث: بم تفسر ...؟

١- قيام قطز بعزل المنصور علي من حكم مصر. ....

....

٢- مجيء الحملات الصليبية للمشرق الإسلامي. ....

....

٣- توقيع صلح الرملة. ....

....

السؤال الرابع : ما النتائج المترتبة على ......؟

١- الحملة الصليبية الأولى. ....

....

٢- استرداد صلاح الدين لبيت المقدس. ....

....

٣- ما النتائج المترتبة على معركة عين جالوت ؟..

....

السؤال الخامس : ما المقصود بكل من...؟

١- الحروب الصليبية. ....

٢- المغول. ....

السؤال السادس : اجب عن الأسئلة التالية :

١- ما الأخطار التي تعرضت لها الدولة الإسلامية ؟ ....

٢- وما أسباب تلك الأخطار ؟ ....

٣- وضح أسباب الحملات الصليبية المعلنة وغير المعلنة. ....

....

٤- ضرب صلاح الدين أروع الأمثلة في التسامح، دلل على صحة العبارة. ....

....

٥- لم تحقق الحملة الصليبية الثالثة أهدافها، وضح ذلك ....

....

٦- ماذا يحدث لو لم يُهزم الصليبيون في الحملة السابعة على مصر ؟ ....

....

٧- حدد أوجه التشابه بين الصليبيين والمغول عند سيطرتهم على العالم الإسلامي. ....

....

....

٨- وضح جهود سيف الدين قطز في الاستعداد لمواجهة المغول. ....

....

٩- اذا يحدث لو لم يتولَّ سيف الدين قطز الحكم بدلا من المنصور علي؟ ....

....

الدرس الثالث : مظاهر الحياة في الحضارة الاسلامية

الأهداف :
أتعرَّف مظاهر الحياة الاجتماعية والاقتصادية في الحضارة الإسلامية.
أحدد على خريطة العالم حدود الدولة الإسلامية.
أشرح نظام الحكم والإدارة في الدولة الإسلامية.
أعبر عن احترامي لفئات المجتمع في الدولة الإسلامية.

تميزت الحضارة الإسلامية بنمطها ومظاهرها الحضارية الخاصة بها، التي استمدتها من تعاليم الإسلام والعادات والتقاليد العربية الأصيلة.

أولاً: المظاهر الاجتماعية للحضارة الإسلامية :



اتسمت الحياة الاجتماعية بعديد من المبادئ ومنها:

١- المساواة والعدالة بين الجميع.

٢- التكافل الاجتماعي.

٣- حرية الاعتقاد والتعبير.

التكافل الاجتماعي:

- هو تضامن وتعاون أفراد المجتمع في مواجهة المخاطر والتحديات المادية والمعنوية.

فئات المجتمع :

- تكون المجتمع من **ثلاث فئات** تساوت في **الحقوق والواجبات**،
- وشاركت في قيام الحضارة الإسلامية وهي :

١- العرب :

- هم القبائل العربية التي خرجت من شبه الجزيرة العربية وقامت بالفتح الإسلامي.

٢- الموالي :

- هم العناصر غير العربية من الفرس والروم وغيرهم الذين دخلوا الإسلام.

٣- أهل الذمة:

- هم المسيحيون واليهود، وقد أحسن المسلمون معاملتهم ومارسوا شعائرهم بحرية.

مكانة المرأة في الإسلام :



لم يتم مراعاة كامل حقوق المرأة في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام،

١- كانت لا ترث،

٢- انتشرت عادة وأد البنات في بعض المناطق،

لكن الإسلام أبطل هذه العادة وساوى بين الرجل والمرأة ومنح المرأة حقوقها مثل:



١- حق الميراث.

٢- امتلاك وإدارة الأموال.

٣- التعليم والعمل.

فأدى ذلك إلى مشاركة المرأة في بناء الحضارة الإسلامية :

١- فظهرت العالمات مثل مريم الأسطرلابي،

٢- ووصلت بعض النساء لتولي الحكم مثل : شجر الدر التي ساهمت في هزيمة الحملة الصليبية السابعة.



حقائق تاريخية :

- كانت شجر الدر متزوجة من السلطان الصالح نجم الدين أيوب الذي توفي قبل معركة المنصورة،
- فأخفت خبر وفاته عن القادة والجنود وأرسلت الأوامر والتعليمات باسمه،
- مما أدى لانتصار المسلمين على الحملة الصليبية السابعة.

المظاهر السياسية للحضارة الإسلامية :

- كانت الأوضاع السياسية في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام تعتمد على النظام القبلي،
- حتى تأسست الدولة الإسلامية على يد الرسول (صلى الله عليه وسلم)،



ومع توسع الدولة ظهر نظامها السياسي الذي تكون من:

١- الخلافة :

- وهي نظام حكم إسلامي بدأ عقب وفاة رسول الله (صلى الله عليه وسلم).
- ويعني اختيار من يدير شئون المسلمين،
- وكان يتم اختيار الخليفة في البداية بنظام الشورى،
- ولكن معاوية بن أبي سفيان جعل النظام وراثيا.



خريطة (٤) أقصى اتساع لدولة إسلامية واحدة (الدولة الأموية)

وكان من مهام الخليفة:

١- إدارة شئون الدولة.

٢- تحقيق العدل والمساواة بين سكانها.

٣- حماية حدود الدولة.

٤- اختيار الوزراء والولاة والقضاة وقادة الجيش.



٢- الوزارة :

- ظهر منصب الوزارة بشكله الرسمي **في عصر الدولة العباسية،**
- وكان **الوزير** يشرف على النظام الإداري للدولة ويتابع عمل الدواوين.



٣- الولاة :

- هم حكام أقاليم الدولة الإسلامية،
- ونظام الولاية أنشأه الخليفة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه)،

ومن شروط اختيار الولاة :

أ- العلم ب- والعدل ج- والأمانة د- وحسن الخلق،

ومن مهام الولاة :

أ- إدارة شئون الولاية، ب- وقيادة جيشها، ج- وجمع الزكاة والضرائب.

قيم أتعلمها : بالعلم وحسن الخلق ترتقي الأمم لأعلى المراتب.



٤- الدواوين :

- **الديوان** هو مكان تحفظ فيه سجلات الدولة.
- قام عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) بإنشاء الدواوين لتنظيم شئون الدولة،
- فأنشأ ديوان الجند وبيت المال ،
- وفي عصر الدولة الأموية أنشئ ديوان البريد.



٥- القضاء:

- يُعد رسول الله (صلى الله عليه وسلم) أول قاض في الإسلام،
- ومع توسع الدولة وضع عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) نظاما للقضاء،
- فجعل لكل ولاية قاضيا له مهام محددة.



٦- الجيش والأسطول :

- اهتم المسلمون بتدريب **الجيش** وتسليحه منذ عهد الرسول (صلى الله عليه وسلم)،
- أما **الأسطول** فقد أسسه الخليفة عثمان بن عفان (رضي الله عنه)،

أ- للدفاع عن الحدود البحرية للدولة.

ب-وصد هجمات البيزنطيين.

قيم أتعلمها: تمثل القوات المسلحة المصرية درعًا لحماية مصر من الأعداء وصون كرامتها وأمنها.

ثانياً: المظاهر الاقتصادية للحضارة الإسلامية :

تنوعت مظاهر الحياة الاقتصادية في الحضارة الإسلامية حيث اهتم الخلفاء بالأنشطة الاقتصادية ومنها:



١- الزراعة :

- اهتم المسلمون بالزراعة فقاموا :

١- ببناء السدود لتخزين المياه،

٢- وشقوا الترع واستصلحوا الأراضي،

٣- كما قاموا ببناء المقاييس على الأنهار.

قيم أتعلمها : النهوض بالدولة ودعم اقتصادها مسئولية جماعية على الأفراد والحكومة.



٢- الصناعة :

- تطورت الصناعة في الحضارة الإسلامية،
- **وبرع المسلمون في كثير من الصناعات كـ:**

أ- المنسوجات ب- والخشب ج- والزجاج،

- وظهرت طوائف الحرف لتنظيم الصناعة في كل ولاية إسلامية.



٣- التجارة :

- ازدهرت التجارة بسبب :

أ- ازدهار **الزراعة والصناعة**

ب-والاهتمام بالطرق التجارية،

- وانتشار الأمن والأمان ،
- وساهمت أخلاق التجار المسلمين وأمانتهم في نشر الإسلام في إفريقيا وجنوب شرق آسيا.

عزيزي التلميذ لاحظ أن أي سلوك تقوم به يؤثر بشكل كبير على بيئتك المحيطة، ومن ثم يؤثر على مستقبل الدولة المصرية، ويمكن إيضاح ذلك من خلال الشكل التالي:



ماذا لو؟ احترمت القيم والأخلاق الحميدة بالمجتمع.

١- ستشعر بالمسئولية واحترام الذات.

٢- ستصبح قدوة بين زملائك وجيرانك.

٣- ستنتشر مظاهر الاحترام والتقدير.

٤- ستختفي السلوكيات السلبية من المجتمع.

٥- سيتشكل مجتمع واع ومتقدم بين الناس.

****

الوحدة الثانية – الدرس ٣ : مظاهر الحياة في الحضارة الاسلامية

السؤال الأول : أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١- استمدت الحضارة الإسلامية مظاهرها الاجتماعية من .... و ....

٢- أنشئ ديوان البريد في عصر ....

٣- أول من تولى القضاء في الحضارة الإسلامية ....

٤- ساهمت أخلاق التجار المسلمين في نشر الإسلام في .... و ....

٥- منصب الوالي في العصر الإسلامي يشبه منصب .... حاليا.

السؤال الثاني : اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) مع تصويب الخطأ :-

١- أدخل الخليفة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) الوراثة في نظام الخلافة. (   )

٢- نشأت الدواوين في عهد الخليفة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه). (   )

٣- - تكون المجتمع الإسلامي من فئتين هما العرب والموالي. (   )

السؤال الثالث: بم تفسر ...؟

١- ازدهار التجارة في الحضارة الإسلامية. ....

....

٢- أهمية الدواوين في الحضارة الإسلامية. ....

....

٣- يُعد الخليفة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) مؤسس النظام الإداري في الحضارة الإسلامية. ....

....

السؤال الرابع: ما النتائج المترتبة على ...؟

١- تميز التجار المسلمين بالأخلاق الحميدة. ....

....

٢- منح المرأة حقوقها في الحضارة الإسلامية. ....

....

السؤال الخامس : ما المقصود بـ ...؟

١- الموالي . ...

٢- الديوان . ...

٣- الخلافة. ....

السؤال السادس : اجب عن الأسئلة التالية :

١- ما الذي يميز الحضارة الإسلامية عن غيرها من الحضارات القديمة؟ ....

....

٢- حدد فئات المجتمع في الحضارة الإسلامية. ....

....

٣- وضع الإسلام المرأة في مكانة مميزة تستحقها» دلل على صحة العبارة. ....

....

٤- دلل على أهمية منصب الوزير في الدولة الإسلامية. ....

....

٥- حدد أهمية وجود جيش قوي لحماية الدولة. ....

....

٦- وضح جهود المسلمين في مجال الزراعة. ....

....

٧- وضح أسباب ازدهار التجارة في الحضارة الإسلامية. ....

....



الدرس الرابع : العلوم والفنون في الحضارة الإسلامية

الأهداف :
أتعرف المظاهر العلمية والفنية للحضارة الإسلامية.
أحدد على خريطة العالم أهم معابر انتقال الحضارة الإسلامية إلى أوروبا.
أوضح تأثير الحضارة الإسلامية على العالم.
أستنتج أسباب اهتمام المسلمين بالعلوم والفنون.
أعبر عن تقديري لدور الحضارة الإسلامية في العالم.

برع المسلمون في شتى العلوم والفنون، كما وضعوا أسس علوم أخرى لم تكن موجودة من قبل.



أولاً: العلوم:

- اهتم المسلمون بالعلوم منذ عهد رسول الله (صلى الله عليه وسلم)،
- واهتم بها الخلفاء من بعده،

قام الخلفاء بتخصيص أماكن لتلقي العلوم مثل:

١- الكتاتيب :

- وهي أماكن لتعليم الأطفال مبادئ القراءة والكتابة وتحفيظ القرآن الكريم.



٢- المدارس:

- وهي أماكن لتعليم العلوم الشرعية والعلوم الأخرى.

٣- المساجد :

- كانت تُعقد بالمساجد حلقات لتعليم :

أ- الفقه   ب- والتفسير   ج- وعلم الحديث



- مثل الجامع الأزهر الذي تطوّر مع الوقت وأصبح جامعة.

٤- المكتبات :

- هي أماكن لحفظ الكتب والاطلاع عليها،
- وكان أشهرها بيت الحكمة في بغداد.

انقسمت العلوم في الحضارة الإسلامية لنوعين، وهما:

١- العلوم الدينية والشرعية.   ٢- العلوم الإنسانية والتجريبية



أولاً: العلوم الدينية والشرعية :

١- علوم القرآن:

- تشمل علم القراءات والتفسير، ومن علمائها ابن كثير.

٢- علوم الحديث:

- تهتم بجمع وتصنيف الأحاديث النبوية، ومن أهم علمائها البخاري.



٣- الفقه:

- يشمل العبادات والمعاملات وأشهر علمائه الأئمة الأربعة ومنهم الإمام الشافعي.

٤- علوم اللغة :

- وتشمل النحو والصرف والشعر والأدب، ومن علمائها سيبويه.



ثانياً: العلوم الإنسانية والتجريبية :

١- الطب :

- ابتكر المسلمون أدوات جديدة في الجراحة، ومن أشهر الأطباء ابن سينا.

٢- الكيمياء :

- من أشهر العلماء جابر بن حيان.



٣- الرياضيات :

- أضاف المسلمون الصفر للأرقام وأسس الخوارزمي علم الجبر.

٤- الفلك :

- اهتم المسلمون بعلم الفلك لتحديد مواعيد الصلوات والصيام والحج،
- فبنوا المراصد الفلكية، ونبغ في علم الفلك البيروني.

٥- التاريخ والجغرافيا :

- اهتم المسلمون بدراسة التاريخ، ومن أشهر العلماء ابن هشام،
- كما درسوا جغرافية الأرض ورسم الإدريسي خريطة شبه دقيقة للأرض.



ولد ابن سينا في مدينة بخارى عام ٣٧٠ هـ / ٩٨٠م ونبغ في عدة علوم كالطب والكيمياء والصيدلة والفلسفة، وأُطلق عليه «الشيخ الرئيس»، وترجمت كتبه لعدة لغات منها اللاتينية والإنجليزية والصينية، ومن أشهر كتبه كتاب «القانون في الطب». .

احترام العلماء وتقديرهم واجب على الجميع.

ثانياً: الفنون والآداب في الحضارة الإسلامية

نالت الفنون والآداب اهتمامًا كبيرًا في الحضارة الإسلامية، ومنها:



أولاً: العمارة :

- اهتم الخلفاء المسلمون بالعمارة ،
- فشيدوا الكثير من النماذج المعمارية، مثل:

أ- بناء المدن والمدارس والمستشفيات كمستشفى قلاوون بالقاهرة،

ب-وبناء المنازل والقصور والمساجد والقلاع والحصون.



القلعة :

- مبنى منيع يبنى على موقع يصعب الوصول إليه،
- وتكون مقرا للحكم.
- مثل قلعة صلاح الدين الأيوبي بطابا

الحصن:

- مبنى منيع يبنى بغرض الحماية والدفاع عن الدولة.

ثانياً: الفنون :

- اهتمت الحضارة الإسلامية بالفنون وربطوها بحياتهم اليومية والدين الإسلامي،



ومن أهم الفنون في الحضارة الإسلامية :

١- الزخرفة:

- هي رسم أشكال هندسية أو نباتية على الزجاج والسجاد والخزف

٢- الأرابيسك :

- أحد أنواع الزخرفة على الخشب.

٣- الموسيقى :

- اهتم المسلمون بالموسيقى وقام الفارابي باختراع آلة القانون.



٤- الخط العربي :

- برع المسلمون في فنون الخط العربي واستخدموه في كتابة المصاحف وعلى جدران المساجد والقصور.

معابر انتقال الحضارة الإسلامية إلى أوروبا :

- انتقلت الحضارة الإسلامية إلى أوروبا عبر عدة معابر، ومنها:



١- جزيرة صقلية :

- حكمها المسلمون فترة من الزمن وشيدوا بها حضارة عظيمة استفاد الأوروبيون منها.

٢- مصر وبلاد الشام :

- انتقلت الحضارة الإسلامية من مصر وبلاد الشام إلى أوروبا عبر الرحلات التجارية التي قامت بها المدن الإيطالية،
- وكذلك من خلال الحملات الصليبية.

٣- الأندلس :

- فتحها المسلمون، وأصبحت في عهدهم مركزا من مراكز الحضارة في العالم،
- وكان ملوك أوروبا يرسلون أبناءهم لتلقي العلوم بها.



أثر الحضارة الإسلامية على العالم :

- أثناء ازدهار الحضارة الإسلامية كانت أوروبا تعاني من الجهل والتخلف؛
- لذلك قام الأوروبيون بنقل علوم الحضارة الإسلامية إلى بلادهم لتكون أساس بناء الحضارة الأوروبية الحديثة،

وقد استفادت الحضارة الأوروبية من الحضارة الإسلامية من خلال ما يلي:



١- الرياضيات:

- أخذت أوروبا علم الجبر عن الخوارزمي

٢- الطب:

- ترجم الأوروبيون كُتب علماء المسلمين.

٣- الفيزياء:

- نقل الأوروبيون ما توصلت إليه الحضارة الإسلامية في الفيزياء خاصة كتاب «المناظر» للحسن بن الهيثم.

٤- علم الاجتماع :

- يُعد عبد الرحمن بن خلدون هو مؤسس علم الاجتماع،
- وقد نقل الأوروبيون عنه أصول علم الاجتماع وطبقوها في دراسة مجتمعاتهم.

يُعد محمد بن موسى الخوارزمي أحد أهم علماء البشرية، فهو مؤسس علم الجبر وواضع أسس علوم الحاسب الآلي، ولد في مدينة خوارزم بوسط آسيا عام ٧٩٨م، والتحق ببيت الحكمة في بغداد في عهد الخليفة العباسي المأمون، وأشهر كتبه «المختصر في الجبر والمقابلة».

قالوا..لولا الحضارة الإسلامية لتأخرت حضارة الغرب قرنين من الزمن. المستشرقة الألمانية زيغريد هونكه.

عزيزي التلميذ لاحظ أن أي سلوك تقوم به يؤثر بشكل كبير على بيئتك المحيطة، ومن ثم يؤثر على مستقبل الدولة المصرية، ويمكن إيضاح ذلك من خلال الشكل التالي:



ماذا لو؟ حرصت على الاهتمام بالعلم والتعلم :

١- ستشعر بالثقة بالنفس.

٢- سيحترمك زملاؤك وجيرانك وتصبح قدوة.

٣- ستحصل على فرصة تعلم أفضل.

٤- ستحصل على فرص عمل أفضل.

٥- ستستطيع دعم تقدم المجتمع وازدهاره.

عزيزي التلميذ هيا بنا نستمتع بالدراسات الاجتماعية، فقد حان وقت المرح ..

من أكون؟

١- أبحث في النجوم والجبال والأنهار، أرسم خرائط للأرض وكأنها لوحات من أنوار، دلني الملوك على البلاد فأرشدتهم إلى الديار... من أكون؟ (....)

٢- أنقذتُ العيون من ظلمة العمى، وأثبت أن النور يسير في خطوط مستقيمة كما يسير القمر في السماء، كتبت في البصريات ما أضاء العقول ... من أكون؟(....)

٣- أسمى أبا الكيمياء، أمزج المعادن كما يمزج الشاعر الألحان، أبحث عن سر المادة وأحوّلها من ضعف إلى برهان... من أكون؟ (................................)

٤- صنعت للأرقام نظامًا، وأقمت للرياضيات مقامًا، من اسمي ولد علم الخوارزميات، فصار أساسا للحاسوب والبرمجيات... من أكون؟ (................................)

٥- كتبت في التاريخ كأنني أروي حكايات البشر، وضعت مقدمةً صارت مرجعا لكل من اعتبر، أقرأ سنن الأيام وأتأمل ما جرى وما سيجري... من أكون؟ (................................)

٦- كنت طبيبًا في زمن لم يعرف أسرار الجسد، شفيت المرضى وداويت الألم، وكتبت «الحاوي» ليبقى علم الطب على مر الزمن... من أكون؟ (................................)

٧- أحببت الطب والفلك والفلسفة معًا، وكتبت «القانون في الطب» فصار مرجعًا عظيمًا للأطباء في كل بقاع الأرض... من أكون؟ (................................)

٨- درست دم الإنسان ووصفت دورته في الجسد كما تدور المياه في النهر، فكان اسمي علامة على طب القلوب والصدر... من أكون؟ (................................)

٩- غرست في العقول حب السيرة والتفسير ، وجمعت أحداث التاريخ والقصص الكبير، فصار اسمي لامعا في كتب الدين... من أكون؟ (................................)

****

الوحدة الثانية – الدرس ٤ : العلوم والفنون في الحضارة الإسلامية

السؤال الأول : أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١- برع المسلمون في علم الطب ومن أشهر علمائهم ....

٢- دراسة القراءات والتفسير أحد تخصصات العلوم ....

٣- انتقلت الحضارة الإسلامية إلى أوروبا عبر .... و ....

السؤال الثاني : اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) مع تصويب الخطأ :-

٤- تنقسم العلوم في الحضارة الإسلامية لعلوم دينية وعلوم إنسانية. (   )

٥- قام ابن سينا بتأسيس علم الجبر. (   )

السؤال الثالث: بم تفسر ...؟

١- اهتمام المسلمين بعلم الفلك. ....

....

٢- الأهمية الحضارية للأندلس كمعبر حضاري. ....

....

السؤال الرابع : ما النتائج المترتبة على...؟

١- الرحلات التجارية بين بلاد الشام والمدن الإيطالية. ....

....

٢- تأليف كتاب المناظر للحسن بن الهيثم...

....

السؤال الخامس: ما المقصود بكل من...؟

١- القلعة : ....

٢- الكتاتيب: ....

السؤال السادس : اجب عن الأسئلة التالية :

١- ماذا يحدث إذا لم يهتم المسلمون بالعلم والبحث والاكتشاف؟ ....

....

٢- قارن بين المؤسسات التعليمية قديمًا وحديثًا. ....

....

....

....

٣- وضح الفرق بين القلعة والحصن. ....

....

....

٤- ماذا يحدث لو لم تنتقل علوم الحضارة الإسلامية إلى أوروبا؟ ....

....



رحلة حول العالم : سنغافورة

- تتميز **سنغافورة** بأنها من أهم الممرات المائية الهامة في العالم،
- كما تتميز بوجود الحدائق العملاقة. ،
- شعبها منظم ويحب النظافة وشديد الالتزام بالنظام والقوانين لدرجة أن مضغ العلكة (اللبان) ممنوع في شوارعها.
- تُعتبر سنغافورة من أهم المراكز التجارية والمالية في العالم،
- وتعتمد بشكل كبير على الإنتاج التكنولوجي والسياحة.



لدى مصر تعاون كبير مع سنغافورة في مجالات التعليم والتجارة.



أهم المعالم السياحية :

١- حديقة سنغافورة النباتية وهي أحد مواقع التراث العالمي لليونسكو.

٢- عجلة سنغافورة الدوارة (سنغافورة فلاير).

تقييم الوحدة الثانية

السؤال الأول: اقرأ وأجب :

جاء الفتح الإسلامي لمصر على يد عمرو بن العاص (رضي الله عنه) ليخلصها من الظلم الذي عانته على يد البيزنطيين، وليبدأ عصر جديد في مصر وهو عصر الدولة الإسلامية، التي ساهم في تشييدها عديد من الحكام منذ عصر الخلفاء الراشدين مرورًا بالأمويين والعباسيين والدولة الطولونية والإخشيدية والفاطمية والأيوبية ختامًا بدولة المماليك، وقد تركت لنا هذه الحضارة آثارا عظيمة تشهد على رقيها وتقدمها.

١. قارن بين أوضاع المصريين قبل الفتح الإسلامي وبعده. ....

....

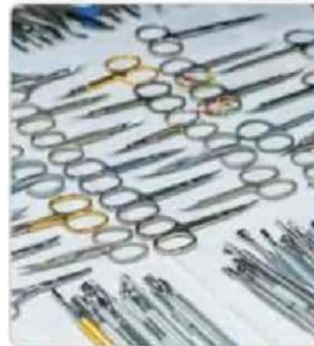
....

٢. وضح فضل الحضارة الإسلامية على أوروبا. ....

....

السؤال الثاني: فكر وصمم :علّق على الصور الآتية موضحًا علاقة كل عالم بالتكنولوجيا الحديثة


ابن سينا


أدوات جراحة


الحسن بن الهيثم



الكاميرا

....

....

السؤال الثاني : اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) مع تصويب الخطأ :-

١- نجح عمرو بن العاص في فتح مصر عام ٢١هـ. (   )

٢- أسس أحمد بن طولون الجامع الأزهر. (   )

٣- أولى الدول المستقلة في مصر عن الخلافة العباسية هي الدولة الإخشيدية. (   )

٤- أول الخلفاء الفاطميين في مصر هو المعز لدين الله. (   )

٥- أسقط صلاح الدين الدولة الفاطمية وأعلن قيام الدولة الأيوبية. (   )

٦- نجح عماد الدين زنكي في استرداد إمارة الرها من الصليبيين. (   )

٧- دخل صلاح الدين بيت المقدس بعد معركة عين جالوت. (   )

٨- نجح ريتشارد قلب الأسد في التغلب على صلاح الدين الأيوبي. (   )

٩- نجح الظاهر بيبرس في استرداد مدينة أنطاكية. (   )

١٠- اجتاح المغول بغداد بقيادة هولاكو. (   )

١١- انتهى خطر المغول على العالم الإسلامي في معركة عين جالوت. (   )

١٢- الموالي هم غير العرب الذين دخلوا الإسلام من الفرس والروم. (   )

١٣- أسس علي بن أبي طالب (رضي الله عنه) أول أسطول بحري. (   )

١٤- منح الإسلام المرأة حق الميراث والتملك. (   )

١٥- الكتاتيب من المراكز العلمية لتعلم المسلمين. (   )

١٦- الخوارزمي هو مؤسس علم الكيمياء. (   )

١٧- جابر بن حيان هو مكتشف الدورة الدموية. (   )

السؤال الرابع: أكمل العبارات الآتية:

١- أول مسجد في إفريقيا هو مسجد ....

٢- مؤسس الدولة الإخشيدية هو ....

٣- عاصمة مصر في عهد الإخشيديين مدينة ....

٤- أول الخلفاء الفاطميين في مصر ....

٥- أمر ببناء مدينة القطائع هو ....

٦- ظهرت الدول المستقلة في العصر ....

٧- نجح في استرداد بيت المقدس من الصليبيين ....

٨- تصدى لخطر المغول في عين جالوت ....

٩- قضى على الوجود الصليبي في بلاد الشام ....

١٠- دخل المغول بغداد بقيادة ....

١١- انتهت الحملة الصليبية الثالثة بصلح ....

١٢- ظهر منصب الوزارة في عهد ....

١٣- من الدواوين التي أنشأها عمر بن الخطاب ....

١٤- من العالمات المسلمات في الحضارة الإسلامية ....

١٥- من أشهر المكتبات في الحضارة الإسلامية ....

١٦- انتقلت الحضارة الإسلامية لأوروبا من عدة معابر منها ....

١٧- من أشهر علماء الفلك في الحضارة الإسلامية ....

١٨- الخوارزمي هو مؤسس علم ....

السؤال الخامس: بم تفسر ...؟

١- رغبة عمرو بن العاص في فتح مصر. ....

....

٢- ظهور الدول المستقلة في مصر. ....

....

٣- رغبة الفاطميين في ضم مصر لدولتهم. ....

....

٤- سقوط الدولة الإخشيدية. ....

....

٥- تسمية الحروب الصليبية بهذا الاسم. ....

....

٦- فشل الحملة الصليبية الثالثة. ....

....

٧- مجيء الحملات الصليبية إلى الشرق. ....

....

٨- اهتمام المسلمين بعلم الفلك. ....

....

السؤال السادس: ما النتائج المترتبة على...؟

١- الحملة الصليبية الأولى. ....

....

٢- معركة حطين. ....

....

٣- معركة عين جالوت. ....

....

٤- صلح الرملة. ....

....

٥- استرداد عماد الدين زنكي لإمارة الرها. ....

....

٦- استرداد الأشرف خليل بن قلاوون لمدينة عكا. ....

....

٧- إنشاء الأسطول الإسلامي. ....

....

٨- ظهور منصب الوزارة. ....

....

السؤال السابع: حدد أوجه التشابه والاختلاف بين: -

١- الدولة الطولونية والدولة الإخشيدية. ....

....

٢- المماليك والأيوبيين من حيث الخطر الرئيسي في عهد كل منهما. ....

....

٣- الحملة الصليبية الثانية والحملة الصليبية الثالثة. ....

....

٤- فن الزخرفة وفن الأرابيسك في الدولة الإسلامية. ....

....

السؤال الثامن: ما العلاقة بين...؟

١- دولة المماليك والخطر المغولي. ....

....

٢- استيلاء المغول على بغداد وانتهاء الخلافة العباسية. ....

....

٣- سيف الدين قطز ومعركة عين جالوت. ....

....

٤- التكافل الاجتماعي واستقرار المجتمع الإسلامي. ....

....

٥- علم الفلك والعبادات في الإسلام. ....

....

السؤال التاسع: ماذا يحدث إذا...؟

١- لم يفتح عمرو بن العاص مصر. ....

....

٢- لم يهزم المغول في عين جالوت. ....

....

٣- لم يوحد صلاح الدين صفوف المسلمين. ....

....

٤- لم يمنح الإسلام حرية الاعتقاد. ....

....

٥- لم ينشئ المسلمون الدواوين. ....

....

٦- لم ينتقل علم الجبر إلى أوروبا. ....

....

السؤال العاشر: دلل على صحة العبارة:

١- ترك الفاطميون آثارًا عظيمة في مصر. ....

....

٢- أسس أحمد بن طولون أول دولة مستقلة في مصر. ....

....

٣- حمل المماليك راية الجهاد أمام خطرين على العالم الإسلامي. ....

....

٤- المغول من أكثر شعوب العالم همجية وسفكًا للدماء. ....

....

٥- اهتمام المسلمين بالجيش والأسطول. ....

....

٦- مساهمة المسلمين في تطور علم الرياضيات. ....

....

السؤال الحادي عشر: قارن بين :

١- الدولة الطولونية والدولة الإخشيدية من حيث العاصمة. ....

....

....

٢- الدولة الأيوبية ودولة المماليك من حيث أهم القادة. ....

....

....

٣- دخول الصليبيين بيت المقدس ودخول صلاح الدين الأيوبي. ....

....

....

٤- معركة حطين ومعركة عين جالوت. ....

....

....

٥- إسهامات الخوارزمي وإسهامات ابن سينا في الحضارة الإسلامية. ....

....

....

السؤال الثاني عشر: ما المقصود بالمصطلحات الآتية...؟

١- المماليك: ....

٢- المغول : ....

٣- الصليبيين : ....

٤- الموالي: ....

٥- الدواوين : ....

٦- التكافل الاجتماعي : ....

٧- الكتاتيب : ....

الوحدة الثالثة



نحو بيئة عربية مستدامة

الدرس الأول	الاقتصاد الأخضر في الوطن العربي
الدرس الثاني	التنمية المستدامة في الوطن العربي
الدرس الثالث	قضايا عربية معاصرة.
الدرس الرابع	قدوات عربية
رحلة حول العالم	الأرجنتين



الدرس الأول : الاقتصاد الأخضر في الوطن العربي

الأهداف :
أتعرف مفهوم الاقتصاد الأخضر.
أميّز مجالات الاقتصاد الأخضر في الوطن العربي.
أوضح دور الاقتصاد الأخضر في حماية البيئة وضمان حقوق الأجيال القادمة.
أستنتج بعض التحديات التي تواجه الاقتصاد الأخضر.
أقارن بين نماذج المدن الخضراء في الوطن العربي.

مع زيادة التلوث وتغير المناخ ظهر مفهوم الاقتصاد الأخضر كأحد الحلول لتحقيق التوازن بين التنمية الاقتصادية وحماية البيئة، من خلال الاعتماد على الطاقة المتجددة وبناء مدن خضراء صديقة للبيئة.



الاقتصاد الأخضر :

- اقتصاد يهدف إلى تحقيق التنمية الاقتصادية مع الحفاظ على البيئة واستدامة مواردها.

مجالات الاقتصاد الأخضر في الوطن العربي:

١) الطاقة المتجددة :



- الاعتماد على الشمس والرياح والمياه لإنتاج الكهرباء النظيفة، بدلًا من الوقود الأحفوري، مثل:

أ- محطة البحر الأحمر للرياح «جبل الزيت» في مصر.

ب- محطة نور للطاقة الشمسية في المغرب.

ج- محطة الشعيبة للطاقة الشمسية في السعودية.



الوقود الأحفوري:

- مصدر من مصادر الطاقة يتكون من بقايا كائنات حية قديمة (نباتات وحيوانات) دفنت تحت الأرض منذ ملايين السنين.

٢) المياه والزراعة :



- استخدام طرق حديثة للحفاظ على المياه وخصوبة التربة من خلال :

١- ترشيد استهلاك المياه.

٢- الري بالرش والتنقيط.

٣- إنشاء محطات معالجة مياه الصرف الصحي.

٤- التوسع في الزراعة العضوية.

الزراعة العضوية :

- زراعة طبيعية تعتمد على مخلفات الحيوانات كسماد دون الاعتماد على الأسمدة الكيماوية.

٣) الصناعة :



- تشجيع الصناعات الصديقة للبيئة،
- وتحويل النفايات إلى منتجات قابلة للاستخدام مرة أخرى مثل:
- مشروعات إعادة تدوير المخلفات في مصر والإمارات؛

لخفض النفايات وزيادة كفاءة استغلال الموارد.

٤) النقل :



بدأت بعض الدول العربية في الاعتماد على السيارات الكهربائية؛

لتقليل معدل التلوث، وحماية البيئة، مثل:

أ- مصر:

- أدخلت الحافلات والسيارات الكهربائية،
- وتعمل حاليا على تصنيع سيارات كهربائية محلية.

ب- الإمارات :

- وفرت دبي محطات شحن مجانية للسيارات الكهربائية؛ لتشجيع النقل الأخضر.



أهمية الاقتصاد الأخضر :

١- حماية البيئة من التلوث.

٢- استدامة الموارد الطبيعية.

٣- حقوق الأجيال القادمة.

الحفاظ على الموارد الطبيعية من ضمان حقوق الأجيال القادمة



التحديات التي تواجه الاقتصاد الأخضر :

١- ارتفاع تكلفة مشروعات الطاقة المتجددة.

٢- الاعتماد على الوقود الملوث للبيئة.

٣- ضعف التشريعات البيئية.

حماية البيئة والحفاظ عليها مسئولية مشتركة بين الفرد والمجتمع.

عقد أول مؤتمر عالمي عن البيئة في ستوكهولم عام ١٩٧٢م، وأكد على ضرورة حماية الموارد الطبيعية.

جهود الدول العربية في الاقتصاد الأخضر:



- بدأت الدول العربية في تنفيذ خطوات ملموسة نحو الاقتصاد الأخضر وتحقيق التنمية المستدامة، ومنها

١- إنشاء مشروعات الطاقة الشمسية كما في مصر والإمارات والسعودية.

٢- إقامة محطات الرياح كما في مصر والمغرب.

٣- تشجيع الاستثمار في النقل النظيف.

توضح هذه الجهود أن الوطن العربي يتجه لبناء مستقبل مشرق، يؤكد على حقوق الأجيال القادمة.

حقائق تاريخية :

١- أسست أول محطة للطاقة الشمسية في الوطن العربي في مصر بالمعادي عام ١٩١٣م.

٢- بدأت تونس في مشروعات إعادة التدوير وتقليل النفايات منذ عام ٢٠٠٠م.

٣- استضافت الإمارات مؤتمر إكسبو عام ٢٠٢٠ وركز على الاستدامة والطاقة النظيفة.







المدن الخضراء كنماذج : تسعى عدة دول عربية إلى إنشاء مدن خضراء صديقة للبيئة تعتمد على الطاقة النظيفة، ومن أبرزها:

١- العاصمة الإدارية الجديدة – مصر :



- تعتمد على الطاقة النظيفة.
- تنتشر بها مسطحات خضراء للحفاظ على البيئة.
- تضم أنظمة ذكية لترشيد استهلاك الطاقة والمياه.



٢- مشروع نيوم – السعودية :

- مدينة مستقبلية متطورة تقوم على التكنولوجيا الحديثة.
- تعتمد على الطاقة النظيفة والذكاء الاصطناعي.

عزيزي التلميذ، لاحظ أن أي سلوك تقوم به يؤثر بشكل كبير على بيئتك المحيطة، ومن ثم يؤثر على مستقبل الدولة المصرية، ويمكن إيضاح ذلك من خلال الشكل التالي:



ماذا لو؟ قمت بمشروع إعادة التدوير بالمدرسة .

١- ستتخلص من مخلفات المدرسة المختلفة

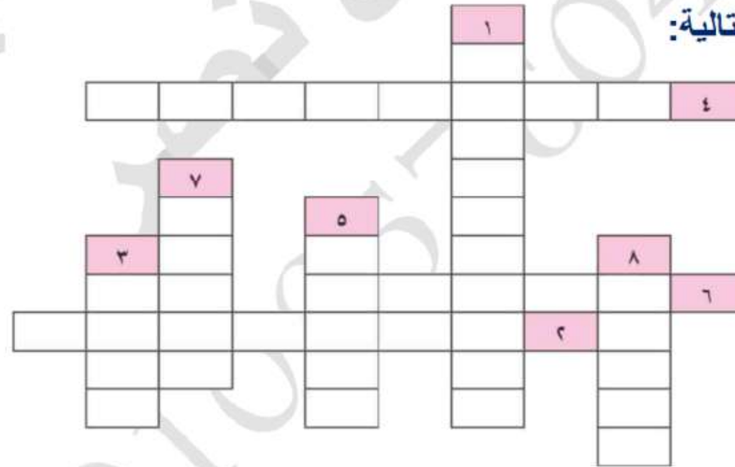
٢- ستعمل على تقليل تلوث البيئة.

٣- ستوفر دخلًا إضافيًا من بيع المنتجات التي تم إعادة تدويرها.

٤- ستستفيد من منتجات إعادة التدوير.

٥- ستوفر موارد الدولة وتدعم الاقتصاد.

عزيزي التلميذ هيا بنا نستمتع بالدراسات الاجتماعية، فقد حان وقت المرح : شارك زميلك في حل لغز الكلمات المتقاطعة التالية:



١. أضخم مشاريع الري وتوليد الكهرباء في مصر.
٢. محطة لتوليد الطاقة الشمسية في السعودية.
٣. إحدى المدن الخضراء في السعودية.
٤. محطة لتوليد طاقة الرياح في مصر.
٥. مصدر طبيعي يمكن الاعتماد عليه لتوليد الطاقة المتجددة.
٦. النشاط الذي يقوم به الفرد لإنتاج سلعة.
٧. مؤتمر تم انعقاده في الإمارات وركز على الاستدامة والطاقة النظيفة.
٨. أحد مجالات الاقتصاد الأخضر في الوطن العربي.

الوحدة الثالثة – الدرس ١ : الاقتصاد الأخضر في الوطن العربي

السؤال الأول : أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١- أحد مشروعات الطاقة الشمسية في السعودية محطة ....

٢- أنشئت مشروعات إعادة التدوير في الوطن العربي بدولتي ....

٣- مدينة سعودية تعتمد على التكنولوجيا والذكاء الاصطناعي ....

٤- يواجه الاقتصاد الأخضر عدة تحديات منها ....

٥- من أهداف الاقتصاد الأخضر ....

السؤال الثاني : اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) مع تصويب الخطأ :-

١- يُعد الاستثمار في الطاقة المتجددة خطوة إيجابية لتحقيق التنمية المستدامة. (   )

٢- تعمل الصومال حاليا على تصنيع سيارات كهربائية محلية. (   )

٣- الاقتصاد الأخضر له أهمية كبيرة في استدامة الموارد. (   )

السؤال الثالث: بم تفسر ...؟

١- ظهور مفهوم الاقتصاد الأخضر. ....

....

٢- أهمية الزراعة العضوية للاقتصاد الأخضر. ....

....

السؤال الرابع : ما النتائج المترتبة على...؟

١- زيادة الاستثمارات في الطاقة المتجددة. ....

....

٢- التوسع في مشروعات إعادة التدوير. ....

....

السؤال الخامس : ما المقصود بكل من...؟

١- الاقتصاد الأخضر: ....

٢- الزراعة العضوية : ....

السؤال السادس: اجب عن مما يلي :

١- ما أهمية الاقتصاد الأخضر؟ ....

....

٢- ما العلاقة بين التنمية الاقتصادية والاقتصاد الأخضر؟ ....

....

٣- كيف ستكون الحياة في المستقبل داخل المدن الخضراء؟ ....

....

٤- اذكر مشروعًا للطاقة الشمسية في المغرب . ...

....

٥- وضح أثر إعادة التدوير على البيئة. ....

....

٦- ما العلاقة بين الاقتصاد الأخضر وحقوق الأجيال القادمة؟ ....

....

٧- وضح أهمية الاقتصاد الأخضر. ....

....

٨- كيف يؤثر ارتفاع تكلفة مشروعات الطاقة المتجددة على الاقتصاد الأخضر؟ ....

....

٩- كيف يمكنك المساهمة في تقليل النفايات في المجتمع؟ ....

....

١٠- ماذا يحدث إذا تحولت جميع المدن العربية إلى مدن خضراء؟ ....

....

الدرس الثاني : التنمية المستدامة في الوطن العربي

الأهداف :
أتعرف مفهوم التنمية المستدامة.
أوضح أبعاد التنمية المستدامة (الاقتصادي - الاجتماعي - البيئي).
أميز بين التحديات البيئية والاقتصادية والاجتماعية التي تواجهها الدول العربية.
أقدِّر الجهود العربية المبذولة لتحقيق التنمية المستدامة.
أتعرف مفهوم التنمية المستدامة.

- مع زيادة عدد السكان وكثرة الاستهلاك، ظهر مفهوم التنمية المستدامة الذي يهدف إلى تحقيق تنمية اقتصادية واجتماعية مع الحفاظ على البيئة والموارد دون المساس بحقوق الأجيال القادمة.

التنمية المستدامة:

- هو حسن استخدام الموارد بشكل يضمن حق الأجيال القادمة مع الحفاظ على التوازن البيئي.



أبعاد التنمية المستدامة في الوطن العربي

١- البعد الاقتصادي

- تحقيق نمو اقتصادي شامل ومستدام.
- توفير فرص عمل للشباب.
- تشجيع الإنتاج المحلي.
- تنويع مصادر الدخل.



٢- البعد الاجتماعي :

- رفع مستوى المعيشة.
- تحسين التعليم والرعاية الصحية.
- تحقيق العدالة الاجتماعية في توزيع الثروات.



٣- البعد البيئي :

- حماية البيئة من التلوث.
- الحفاظ على التنوع البيولوجي.
- ضمان استدامة الموارد الطبيعية.

الاستثمار في التعليم والصحة جزء أساسي من خطط التنمية المستدامة في معظم الدول العربية.

التنمية المستدامة مسئولية جماعية تقوم على التعاون بين الأفراد والدولة.



التحديات التي تواجه التنمية المستدامة في الوطن العربي.

١- ضعف الاستثمارات في البحث العلمي والتكنولوجيا.

٢- الزيادة السكانية الكبيرة.

٣- الاعتماد على تصدير المواد الخام

٤- مشكلات التلوث البيئي.

٥- ضعف البنية التحتية.

٦- التغيرات المناخية والجفاف.

الحفاظ على الموارد الطبيعية مسئوليتنا اليوم وحق للأجيال القادمة في المستقبل.

الجهود العربية المبذولة لتحقيق التنمية المستدامة



١- إنشاء محميات طبيعية لحماية التنوع البيولوجي.

٢- إقامة مشروعات لمعالجة المياه.

٣- تحسين جودة التعليم والصحة.

٤- سن قوانين لحماية البيئة والحد من التلوث، مثل قانون حماية البيئة بالأردن.

٥- التعاون العربي ووضع خطط مشتركة لتحقيق أهداف التنمية المستدامة.

٦- إنشاء المرصد العربي لأهداف التنمية المستدامة.

٧- الانضمام لاتفاقية باريس للمناخ في عام ٢٠١٥م للحد من التغيرات المناخية.

٨- دعم التعاون العربي في الطاقة والربط الكهربائي ٢٠٢١م.

التعاون العربي يحقق ← التنمية المستدامة .



عزيزي التلميذ، لاحظ أن أي سلوك تقوم به يؤثر بشكل كبير على بيئتك المحيطة، ومن ثم يؤثر على مستقبل الدولة المصرية، ويمكن إيضاح ذلك من خلال الشكل التالي :



ماذا لو؟ حافظت على مدرستك جميلة ونظيفة.

١- ستقلل المصاريف التي تنفقها المدرسة.

٢- ستتعلم الحفاظ على بيتك وشارعك نظيفًا.

٣- ستحب المجيء للمدرسة والتعلم فيها باستمرار.

٤- ستقوم بتجميل بيئتك والحد من التلوث.

٥- سيزدهر المجتمع وتتقدم الدولة.

****

الوحدة الثالثة – الدرس ٢ : التنمية المستدامة في الوطن العربي

السؤال الأول : أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١- يهدف البعد البيئي من التنمية المستدامة إلى .... و ....

٢- أحد التحديات التي تواجه التنمية المستدامة في الوطن العربي .... و ....

٣- تحقيق نمو اقتصادي شامل ومستدام من أهداف البعد ....

٤- ظهر مع زيادة عدد السكان وكثرة الاستهلاك مفهوم ....

السؤال الثاني : اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) مع تصويب الخطأ :-

١- الاستهلاك غير المسئول يساعد على استدامة الموارد. (   )

٢- ضعف البنية التحتية من تحديات التنمية المستدامة. (   )

٣- الهدف من اتفاقية باريس الحد من التغيرات المناخية. (   )

٤- تحقيق العدالة الاجتماعية من التحديات التي تواجه التنمية المستدامة. (   )

السؤال الثالث: بم تفسر ...؟

١- زيادة السكان تؤثر على الموارد الطبيعية. ....

....

٢- أهمية قانون حماية البيئة بالأردن. ....

....

السؤال الرابع :ما النتائج المترتبة على...؟

١- ضعف البحث العلمي بالنسبة للتنمية المستدامة. ....

....

٢- إنشاء المحميات الطبيعية في الوطن العربي. ....

....

السؤال الخامس : ما المقصود بـ:

١- التنمية المستدامة؟ ....

السؤال السادس : اجب عن الأسئلة التالية :

١- ماذا يحدث إذا تم استنزاف الموارد الطبيعية دون التفكير في حقوق الأجيال القادمة؟ ....

....

٢- ما العلاقة بين العدالة الاجتماعية والتنمية المستدامة ؟ ....

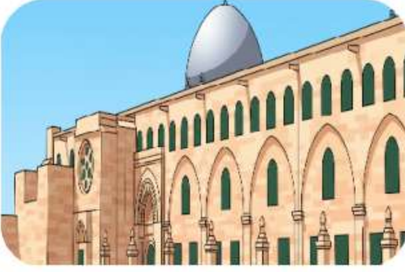
....

٣- ماذا يحدث إذا اعتمدت الدولة على مصدر دخل واحد فقط ؟ ....

....

٤- ما العلاقة بين التعليم والصحة والتنمية المستدامة؟ ....

....



الدرس الثالث : قضايا عربية معاصرة

الأهداف :
أتعرف أهم القضايا العربية المعاصرة في الوطن العربي.
أحدد أسباب ومراحل تطور القضية الفلسطينية.
أوضح حقوق وواجبات الشباب في الوطن العربي.
أشرح مراحل إعادة تدوير المخلفات في الوطن العربي.
أعبر عن تقديري لجهود الدول العربية في التعامل مع القضايا المختلفة.

شغلت عديد من القضايا الوطن العربي، منها قضايا سياسية كالقضية الفلسطينية، وقضايا اجتماعية مثل قضية الشباب، وقضايا بيئية مثل إعادة التدوير والحفاظ على البيئة.



القضية الفلسطينية:

- تُعد القضية الفلسطينية أكبر القضايا السياسية التي تشغل الدول العربية خلال القرنين الماضي والحالي،

أهمية فلسطين الإستراتيجية والدينية :



خريطة (١) دولة فلسطين

تقع دولة فلسطين في جنوب غرب قارة آسيا،

- حيث يحدها من **الشمال** سوريا ولبنان،
- ومن **الغرب** البحر المتوسط،
- ومن **الشرق** الأردن،
- ومن **الجنوب** مصر وخليج العقبة،

وتبلغ مساحتها حوالي **٢٧ ألف كم**،

وتحتل موقعا إستراتيجيا جعلها مطمعا للدول الكبرى،

حيث إنها تربط بين قارات العالم القديم آسيا وإفريقيا وأوروبا،

وتمر بها طرق التجارة العالمية،

كما أنها تضم مقدسات دينية متنوعة.



الجذور التاريخية للقضية الفلسطينية :

- تعود القضية الفلسطينية للحرب العالمية الأولى،
- حيث كانت فلسطين ولاية عثمانية،
- ثم احتلتها بريطانيا عام ١٩١٧ م ،
- التي أصدرت «وعد بلفور» في ذات العام،
- تعهدت فيه بتأسيس دولة لليهود في فلسطين.

بلفور :



- هو وزير خارجية بريطانيا،
- وقد وصف السياسيون وعده بأنه «وعد من لا يملك لمن لا يستحق».

مراحل تطور القضية الفلسطينية: مرت القضية الفلسطينية بعدة مراحل، وهي:

المرحلة الأولى : عقب الحرب العالمية الأولى :



- سهلت بريطانيا هجرة اليهود لفلسطين،
- ورفض الشعب الفلسطيني سياسة بريطانيا ،
- وقام بعدة ثورات منها ثورة ١٩٣٦م.

المرحلة الثانية: عقب الحرب العالمية الثانية :



- صدر قرار مجلس الأمن ١٩٤٧م بتقسيم فلسطين لدولتين عربية ويهودية،
- ثم أعلن اليهود تأسيس دولة إسرائيل ،
- لتبدأ حرب ١٩٤٨م بين العرب وإسرائيل ،
- وانتهت بقيام دولة إسرائيل.

المرحلة الثالثة : حرب ٦٧ :



- في عام ١٩٦٧م شنت إسرائيل عدوانًا على الدول العربية ،
- واحتلت الضفة الغربية وقطاع غزة بفلسطين،
- وهضبة الجولان بسوريا،
- وشبه جزيرة سيناء في مصر.

المرحلة الرابعة : حرب أكتوبر ٧٣:



- نجحت مصر في استعادة سيناء في حرب أكتوبر ١٩٧٣م،
- لتبدأ القضية الفلسطينية مرحلة المفاوضات،
- وقعت خلالها عدة اتفاقيات أشهره اتفاق أوسلو عام ١٩٩٣م،
- ولم تنجح المفاوضات والاتفاقيات في حل القضية بسبب :

أ- تعنت إسرائيل ،

ب-وعدم التزامها بهذه الاتفاقيات.

مصر والقضية الفلسطينية:

- قامت مصر بجهود كبيرة لحل القضية الفلسطينية ومساندة الشعب الفلسطيني ،

وتنوع دور مصر لحل القضية كما يلي:



١) جهود عسكرية :

- شاركت مصر في أربعة حروب ضد إسرائيل في إطار دفاعها عن الوجود العربي، وهي :

١- حرب فلسطين ١٩٤٨م ،   ٢- والعدوان الثلاثي ١٩٥٦م،

٣- وحرب ٥ يونيو ١٩٦٧م،   ٤- وحرب أكتوبر ١٩٧٣م.



٢) جهود سياسية :

- ساهمت في توقيع اتفاقية أوسلو ١٩٩٣ م،
- كما ساهمت في وقف العدوان الإسرائيلي على غزة أكثر من مرة.



٣) جهود إنسانية :

- استقبلت مصر مصابي الاعتداءات الإسرائيلية ليتلقوا العلاج بها،
- كما أرسلت مساعدات إنسانية للفلسطينيين.
- وما زالت مصر تبذل قصارى جهدها لتحقيق حلم الشعب الفلسطيني في إقامة دولته.
- رفض تهجير أهالي غزة من أراضيهم لمنع تصفية القضية الفلسطينية.
- عقد مؤتمر شرم الشيخ للسلام في أكتوبر ٢٠٢٥ بمشاركة عدد كبير من قادة العالم، برئاسة الرئيس المصري عبد الفتاح السيسي، بهدف إنهاء الحرب الإسرائيلية على غزة وإطلاق مسار دائم للسلام في الشرق الأوسط.
- وجاء هذا المؤتمر تأكيدًا على دور مصر المحوري في تحقيق الاستقرار الإقليمي وقيادة الجهود الدبلوماسية نحو حل عادل وشامل للقضية الفلسطينية.

الدفاع عن الحق والعدل واجب إنساني.

قالوا ... تقف مصر كما عهدها التاريخ سدا منيعا أمام محاولات تصفية القضية الفلسطينية».

الرئيس عبد الفتاح السيسي



الشباب في الوطن العربي :

- الشباب هم عماد المستقبل؛ لذلك تعمل الدول العربية على رعاية الشباب وتأهيلهم للمستقبل.
- الشباب: وفق الأمم المتحدة يقصد بهم الأشخاص الذين يتراوح عمرهم بين ١٥ - ٢٤ سنة.

حقوق وواجبات الشباب : للشباب في وطننا العربي حقوق، كما أن عليه واجبات ومنها:



أولاً: الحقوق :

١- حرية الرأي والتعبير والمشاركة السياسية.
٢- توفير فرص العمل المناسبة.
٣- توفير الرعاية الاجتماعية والرياضية.
٤- إتاحة الفرص للموهوبين والعباقرة.



ثانياً: الواجبات :

١- الدفاع عن الوطن وحمايته.
٢- الحفاظ على الهوية القومية والدينية.
٣- المشاركة في بناء وتنمية المجتمع.



هل تعلم ؟

- الدستور المصري الصادر عام ٢٠١٤م ،
- أكد على تخصيص عدد أعضاء البرلمان للشباب الأقل من ٣٥ سنة.



جهود الدول العربية للنهوض بالشباب :

تقوم الدول العربية بجهود كبيرة لإعداد الشباب وتأهيلهم، ومنها :

١- عقد المؤتمرات الخاصة بالشباب مثل مؤتمر الشباب الأول ٢٠١٦م الذي عقد بمدينة شرم الشيخ برئاسة الرئيس عبد الفتاح السيسي.
٢- تعيين الشباب في المناصب القيادية.
٣- تقديم المنح الدراسية والدورات التدريبية لتأهيل الشباب للعمل.

التضامن العربي قوة في مواجهة التحديات.

برع عدد كبير من عظماء التاريخ وهم في سن الشباب، حيث قام محمد بن القاسم بفتح بلاد السند وعمره ١٧ عامًا فقط.



إعادة التدوير :

- تُعد قضية إعادة تدوير المخلفات من القضايا المهمة في الوطن العربي،
- حيث يبلغ إنتاج المواطن العربي من المخلفات كيلوجراما يوميا.

مفاهيم أتعلمها

إعادة التدوير هي عملية تحويل النفايات لمنتجات جديدة يمكن استخدامها.



حقائق تاريخية

- تعود عملية إعادة التدوير لعصر الحضارة المصرية القديمة،
- حيث أعاد المصريون القدماء استخدام العديد من المواد.

خطوات إعادة التدوير: تتم عملية إعادة التدوير بالخطوات التالية:

١) الجمع والفرز :

- يتم في هذه المرحلة جمع النفايات
- وفرزها حسب نوعها.

٢) المعالجة :

- يتم فصل المواد الخام بعضها عن بعض مثل فصل الزجاج عن البلاستيك.

٣) التحويل :

- تصهر المواد الخام لإعادتها لحالتها الأصلية.

٤) التصنيع :

- يعاد استخدام المواد الخام في صناعة منتجات جديدة.

فوائد إعادة التدوير :

١- الحفاظ على الموارد الطبيعية.

٢- تقليل التلوث والحد من الانبعاث الحراري.

٣- توفير فرص عمل للشباب.



معلومة إثرائية: تُعد اليابان أول دولة في التاريخ تعيد تدوير الورق وذلك عام ١٠٣٠م.

عزيزي التلميذ، لاحظ أن أي سلوك تقوم به يؤثر بشكل كبير على بيئتك المحيطة، ومن ثم يؤثر على مستقبل الدولة المصرية، ويمكن إيضاح ذلك من خلال الشكل التالي:



ماذا لو؟ تعلمت أكثر عن القضية الفلسطينية .

١- ستتأكد أن وحدة الوطن العربي مهمة جدا.

٢- ستعرف أن مصر هي حائط الدفاع عن كل الأمة العربية

٣- ستحافظ على أمن واستقرار بلادك

٤- ستفخر أنك ولدت بمصر وستفخر بقوة جيشها.

٥- ستحب بلدك وتدافع عنها بكل قوتك.

****

الوحدة الثالثة – الدرس ٣ : قضايا عربية معاصرة

السؤال الأول : أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١- تقع دولة فلسطين في جنوب غرب قارة ....

٢- تبدأ عملية إعادة تدوير المخلفات بمرحلة ....

٣- شاركت مصر في حل القضية الفلسطينية سلميا بتوقيع اتفاقية ....

السؤال الثاني : اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) مع تصويب الخطأ :-

١- أطلقت بريطانيا وعد بلفور لإنشاء وطن قومي لليهود في فلسطين. (   )

٢- إعادة التدوير هو إعادة استخدام المخلفات أكثر من مرة. (   )

٣- المساهمة في بناء وتنمية المجتمع من واجبات الشباب. (   )

السؤال الثالث: بم تفسر ...؟

١- خوض مصر العديد من الحروب مع إسرائيل. ....

....

٢- أهمية إعادة تدوير المخلفات. ....

....

٣- أهمية موقع دولة فلسطين. ....

....

٤- أسباب طمع الدول الكبرى في فلسطين. ....

....

السؤال الرابع : ما النتائج المترتبة على...؟

١- الاحتلال البريطاني لفلسطين. ....

....

٢- إعادة تدوير المخلفات. ....

....

السؤال الخامس : ما المقصود بـ ...؟

١- الشباب ....

٢- إعادة التدوير ....

السؤال السادس : اجب عن الأسئلة التالية :

١- ماذا يحدث إذا فشلت بريطانيا في احتلال فلسطين؟ ....

....

٢- كان لبريطانيا دور كبير في إشعال القضية الفلسطينية»، دلل على صحة العبارة. ....

....

٣- اكر واجبك نحو وطنك. ....

....

الدرس الرابع : قدوات عربية

الأهداف :
أتعرف السيرة الذاتية لبعض الشخصيات العربية.
أوضح كيف تغلبت الشخصيات العربية على الصعوبات التي واجهتها.
أعدد الإنجازات التي حققتها الشخصيات العربية.
أعبر عن فخري بالإنجازات التي قامت بها الشخصيات العربية.

يمتلك العالم العربي والإسلامي شخصيات بارزة استطاعت أن تسطر بأعمالها حروفًا من ذهب في تاريخ البشرية، ويمكننا تناول أبرز تلك الشخصيات باعتبارها قدوات عربية يمكن الاقتداء بأثرها وأعمالها الجليلة، وذلك على النحو التالي:

القدوة هو الذي :

١- يمتلك سيرة ذاتية متميزة.

٢- أسهم في خدمة البشرية.

٣- يمكن أن نحتذي به في السلوك والأخلاق.

٤- أثر فيمن حوله وفي مستقبل البشرية.

٥- له دور في بناء شخصيتك (الأب / الأم / المعلم /...).

السيرة الذاتية: هي وثيقة مفصلة تلخص تعليم الفرد وخبراته وإنجازاته.

أولاً: الحسن ابن الهيثم :

السيرة الذاتية: (معلومات إثرائية)

الاسم: أبو علي الحسن بن الحسن بن الهيثم.

الميلاد: ٣٥٤ هـ - ٩٦٥م، في مدينة البصرة (العراق حاليا).

الوفاة: ٤٣٠ هـ - ١٠٤٠م في القاهرة (مصر).

صفته العلمية: عالم موسوعي وفيلسوف وفيزيائي رائد في علم البصريات، ويُعد من أوائل من اعتمدوا على التجربة في بحوثهم.

أهم إنجازات ابن الهيثم :

١- أسس علم البصريات.

٢- ألف كتاب «المناظر».

٣- شرح كيفية إبصار العين للأشياء.

٤- كتب عن انعكاس الضوء وانكساره.

٥- درس حركة النجوم والكواكب.

٦- طور طرقًا لإيجاد مساحة الأشكال الهندسية.

ثانياً: فاطمة الفهرية :



السيرة الذاتية: (معلومات إثرائية)

الاسم: فاطمة بنت محمد الفهرية القيروانية.

الميلاد: ١٨٣ هـ - ٨٠٠م.

الوفاة: ٢٦٦ هـ - ٨٧٨م.

صفتها العلمية كانت شخصية محبة للعلم وكريمة تحب العمل الخيري، ومثلت قدوة للنساء في السعي لخدمة المجتمع.

أهم إنجازات فاطمة الفهرية:



ق…

أنفقت م…

٣- كانت توزّع العطايا على طلاب العلم والفقراء.

٤- سميت بـ «أم البنين» لما أنفقته على طلاب العلم.

٥- حولت المسجد في عام ٨٧٧م إلى مؤسسة جامعية لدراسة العلوم، ووفق موسوعة «جينس» أصبحت جامعة القرويين أقدم مؤسسة جامعية بالعالم.

٦- كان لمؤسستها العلمية التي أنشأتها دور في تعليم كثير من العلماء المتميزين، أمثال: عبد الرحمن بن خلدون، والفيلسوف الشهير ابن رشد.

كانت فاطمة الفهرية بنتا لأحد تجار القيروان بتونس الذي انتقل إلى فاس بالمغرب، وهناك تزوجت من رجل ثري، وتوفى عنها وورثته وأصبحت من أثرياء المغرب آنذاك.

ثالثاً: ابن النفيس :



السيرة الذاتية (معلومات إثرائية)

الاسم: أبو الحسن علاء الدين علي بن أبي الحزم الدمشقي.

الميلاد: ٦٠٧ هـ - . ١٢١٠م في دمشق (سوريا).

الوفاة: ٦٨٧ هـ - ١٢٨٨م في القاهرة (مصر).

صفته العلمية : طبيب عالم موسوعي وفقيه،

من أعظم أطباء صورة تخيلية الحضارة الإسلامية.

أهم إنجازات ابن النفيس :



١- اكتشف الدورة الدموية الصغرى.

٢- شرح بدقة وظائف القلب والرئتين.

٣- وصل لتشريح دقيق للعين والدماغ.

٤- كتب في الفلسفة.

٥- له عديد من المؤلفات في أصول الفقه والعقيدة.

كان ابن النفيس كبير أطباء مستشفى المنصوري بالقاهرة، وكان معروفًا بورعه وزهده، وترك مكتبته الضخمة وبيته وقفا للمستشفى الذي عمل فيه تقديرًا لفضله عليه.

قيم أتعلمها:

- العلم صدقة جارية لا تنقطع بموت صاحبها.
- حب العلم والسعي وراء الحقيقة واجب على الجميع.
- الإبداع يولد من حب المعرفة والاجتهاد المستمر.

عزيزي التلميذ، لاحظ أن أي سلوك تقوم به يؤثر بشكل كبير على بيئتك المحيطة، ومن ثم يؤثر على مستقبل الدولة المصرية، ويمكن إيضاح ذلك من خلال الشكل التالي:

ماذا لو؟ افتخرت بالقدوات المصرية المختلفة :



١- ستعرف المزيد عنهم.

٢- ستحاول أن تصبح مثلهم أو أفضل منهم.

٣- ستنطلق لديك علامات الإبداع والابتكار

٤- ستصبح في أحد الأيام أحد النماذج المتميزة

٥- ستصبح قدوة للشباب في المستقبل.

عزيزي التلميذ هيا بنا نستمتع بالدراسات الاجتماعية، فقد حان وقت المرح

أمامك مجموعة من الممارسات، حدّد منها الممارسات الإيجابية التي تجعل منك قدوة لزملائك، وضع أمامها الصورة التعبيرية الدالة، وحدّد الممارسات السلبية التي تجعل منك فردًا غير مرغوب فيه في المجتمع، وضع أمامها الصورة التعبيرية الدالة.

١- أساعد زملائي في المذاكرة. (   )

٢- أرمي القمامة في غير مكانها. (   )

٣- أسخر من زملائي أو أتنمر عليهم. (   ) (   )

٤- أقول الصدق حتى لو كان على نفسي. (   ) (   )

٥- أشارك في أعمال خيرية أو أنشطة تطوعية. (   ) (   )

٦- أرفع صوتي على والدي أو معلمي. (   ) (   )

٧- أغش في الاختبارات. (   ) (   )

٨- أقرأ الكتب وأنمي معرفتي. (   ) (   )

٩- أتأخر عن مواعيدي بلا عذر. (   ) (   )

١٠- أتلف ممتلكات المدرسة. (   ) (   )

١١- أشجع أصدقائي بدلا من السخرية منهم. (   ) (   )

١٢- أستأذن قبل استخدام أشياء الآخرين. (   ) (   )

١٣- أحترم والدي ومعلمي. (   ) (   )

١٤- أهمل دراستي وأضيع وقتي بلا فائدة. (   ) (   )

١٥- أنشر شائعات أو أسرار الآخرين. (   ) (   )

١٦- أعتذر عند الخطأ وأسعى لإصلاحه. (   ) (   )

١٧- أحافظ على نظافة الصف والبيئة. (   ) (   )

١٨- أقاطع الحديث ولا أحترم آداب الاستماع. (   ) (   )

١٩- أحافظ على واجباتي الدينية. (   ) (   )

****

الوحدة الرابعة – الدرس ٤ : قدوات عربية

السؤال الأول : أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١- ألف ابن الهيثم في علم البصريات كتاب ....

٢- كان لفاطمة الفهرية دور واضح في تأسيس جامع ....

٣- أسهم ابن الهيثم في تأسيس علم ....

٤- كان لابن النفيس إسهامات واضحة في اكتشاف ....

السؤال الثاني : اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) مع تصويب الخطأ :-

١- كتب ابن الهيثم في انعكاس الضوء وانكساره. (   ) (   )

٢- وضع ابن النفيس مؤلفات عدة في علم الحديث وتفسير القرآن. (   )

٣- أنفقت فاطمة الفهرية معظم مالها على نشر العلم. (   )

٤- أسهم ابن الهيثم في تطوير مفاهيم المنهج العلمي التجريبي. (   )

السؤال الثالث: بم تفسر ...؟

١- سميت فاطمة الفهرية بـ«أم البنين». ....

....

٢- برع ابن الهيثم في عديد من العلوم. ....

....

السؤال الرابع: ما المقصود بكل من:

١- السيرة الذاتية ؟ ....

السؤال الخامس : دلل على صحة العبارات التالية

١- تحمل القدوات العديد من الصفات والخصائص المميزة. ....

....

٢- قدمت فاطمة الفهرية نموذجًا للعطاء والعمل الخيري. ....

....

٣- أسهم ابن النفيس في تطوير علم الطب. ....

....

٤- لابن الهيثم إسهامات واضحة في علم الرياضيات. ....

....

٥- يُعتبر ابن الهيثم عالمًا متخصصا في كثير من العلوم. ....

....

٦- يُعطي التاريخ نماذج لنساء استطاعت أن تضحي بكل مالها في سبيل نشر العلم. ....

....

السؤال السادس : اجب عن الأسئلة التالية :

١- ماذا يحدث إذا غابت القدوات عن حياتنا الشخصية؟ ....

....

٢- كيف ساهم ابن النفيس في تطوير علم الطب؟ ....

....

رحلة حول العالم : الأرجنتين

تتميز الأرجنتين بتنوع تضاريسها؛

- ففيها أكبر سهول فيضية في قارة أمريكا الجنوبية،
- كما توجد بها أعلى المناطق الجبلية في القارة،

تبلغ مساحة الأرجنتين حجم مساحة مصر وليبيا معا .

يتميز شعب الأرجنتين :

- بأن لديه شغفا بالموسيقى والرقص (التانجو)،
- ولديه حب لكرة القدم بشكل كبير.

يرتكز اقتصاد الأرجنتين على :

١- الإنتاج الغذائي وخاصة من المحاصيل الزراعية ،

٢- وتصدير اللحوم .

وترتبط مصر مع الأرجنتين بعلاقات تعاون اقتصادي وسياحي كبيرة.

أهم المعالم السياحية :

١- شلالات إجوازو

٢- كاتدرائية بيونس آيريس.

تقييم الوحدة الثالثة

السؤال الأول: اقرأ وأجب :

يحاول وطننا العربي أن يجد له مكانة بارزة في المستقبل، تتناسب مع تاريخه وعراقته وموارده الطبيعية والبشرية؛ لذلك تتجه الدول العربية نحو الاقتصاد الأخضر والتنمية المستدامة وإعادة تدوير المخلفات، فبعد عشرات السنين من الاعتماد على البترول كمصدر للدخل القومي لمنطقة الخليج، تسعى تلك الدول جاهدة لإيجاد البدائل المناسبة، كما تسعى دول شمال إفريقيا للاستثمار في الطاقة المتجددة.

١- وضح مقومات الاقتصاد الأخضر والتنمية المستدامة والفرق بينهما. ....

....

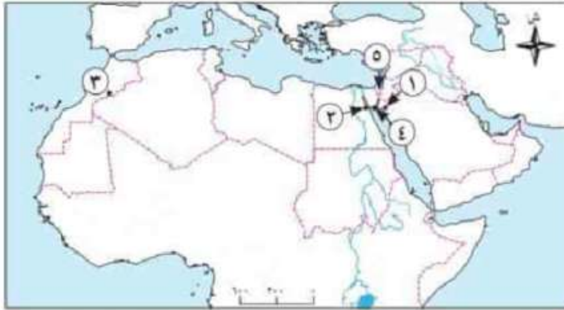
....

٢- اكتب فقرة عن إحدى المدن الخضراء في الوطن العربي. ....

....

....

السؤال الثاني: أمامك خريطة صماء للوطن العربي، أجب عن الأسئلة الآتية:



١- مشروع نيوم في دولة ....

٢- محطة جبل الزيت في دولة ....

٣- محطة نور للطاقة الشمسية في دولة ....

٤- عقد بها مؤتمر الشباب مدينة ....

٥- دولة عربية محتلة ....

السؤال الثالث : اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) مع تصويب الخطأ :-

١- تعتمد مصر على الحافلات الكهربائية لتدعيم النقل الأخضر. (   )

٢- تعتمد المدن الخضراء على الوقود الأحفوري. (   )

٣- التسويق الإلكتروني أحد مجالات الاقتصاد الأخضر. (   )

٤- يعتمد مشروع نيوم في السعودية على الطاقة النظيفة. (   )

٥- ارتفاع تكلفة مشروعات الطاقة المتجددة من التحديات المواجهة للاقتصاد الأخضر. (   )

٦- يساهم مشروع الربط الكهربائي بين مصر والسعودية في تقليل التلوث. (   )

٧- تعمل الدول العربية على إنشاء محميات طبيعية لحماية التنوع البيولوجي. (   )

٨- اتفاقية باريس ٢٠١٥ من أهدافها زيادة استخدام الوقود الأحفوري. (   )

٩- استقبلت مصر مصابي الاعتداءات الإسرائيلية على فلسطين. (   )

١٠- وعد بلفور هو وعد من لا يملك لمن لا يستحق. (   )

١١- أنفقت فاطمة الفهرية كل مالها في سبيل نشر العلم والإنفاق على طلابه. (   )

السؤال الرابع: أكمل العبارات الآتية:

١- أحد مشروعات الطاقة الشمسية في المغرب ....

٢- إحدى المدن الخضراء المستقبلية في السعودية ....

٣- من الجهود العربية في إعادة التدوير...................... و ....

٤- من التحديات التي تواجه الاقتصاد الأخضر .... و ....

٥- تواجه التنمية المستدامة في الوطن العربي عدة تحديات منها ....و ....

٦- تنويع مصادر الدخل من أهداف التنمية المستدامة ذات البعد ....

٧- عقد مؤتمر الشباب الأول في مدينة ....

السؤال الخامس : بم تفسر ...؟

١- تشجيع النقل الأخضر في الدول العربية. ....

....

٢- أهمية الزراعة العضوية. ....

....

٣- التوسع في مشروعات معالجة المياه. ....

....

٤- إنشاء الوطن العربي لمدن خضراء صديقة للبيئة. ....

....

٥- اتجاه الدول العربية لإنشاء محميات طبيعية. ....

....

٦- شهرة ابن النفيس العلمية. ....

....

٧- تُعد فاطمة الفهرية نموذجا للعمل الخيري. ....

....

السؤال السادس: ما النتائج المترتبة على...؟

١- إنشاء مشروعات الطاقة الشمسية. ....

....

٢- الاعتماد على مصدر دخل واحد فقط. ....

....

٣- ضعف البنية التحتية في الدول العربية. ....

....

٤- وعد بلفور. ....

....

٥- ارتفاع نسبة الشباب في الوطن العربي. ....

....

السؤال السابع: حدد أوجه التشابه والاختلاف بين:

١- التنمية الاقتصادية والتنمية المستدامة في الوطن العربي. ....

....

....

٢- إنجازات ابن الهيثم وابن النفيس. ....

....

....

السؤال الثامن: ما العلاقة بين...؟

١- الطاقة المتجددة وتقليل التلوث ....

....

٢- القضية الفلسطينية وموقع فلسطين. ....

....

السؤال التاسع: ماذا يحدث لو ...؟

١- استمرت الدول العربية في الاعتماد على الوقود الأحفوري...

....

٢- توقف الاستثمار في الطاقة المتجددة في الدول العربية. ....

....

٣- لم تصدر بريطانيا وعد بلفور. ....

....

٤- لم يقتد الشباب بالقدوات العربية. ....

....

السؤال العاشر: دلل على صحة العبارة:

١- بدأت الدول العربية جهودًا ملموسة نحو الاقتصاد الأخضر. ....

....

٢- يساهم الاقتصاد الأخضر في حماية البيئة. ....

....

٣- يواجه الوطن العربي عدة تحديات في التنمية المستدامة. ....

....

السؤال الحادي عشر: قارن بين :

١- مشروع الربط الكهربائي والمشروعات التقليدية للطاقة. ....

....

٢- التنمية الاقتصادية والتنمية المستدامة في الوطن العربي. ....

....

٣- جهود مصر العسكرية والسياسية في القضية الفلسطينية. ....

....

السؤال الثاني عشر : ما المقصود بالمصطلحات الآتية...؟

١- الاقتصاد الأخضر :...

....

٢- الزراعة العضوية: ....

....

٣- إعادة التدوير: ....

....

٤- التنمية المستدامة: ....

....

٥- العدالة الاجتماعية: ....

....

٦- وعد بلفور: ....

....

٧- الشباب: ....

....

مراجعة عامة على الفصل الدراسي الثاني

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- تنخفض نسبة التعليم في دولة ....

أ- قطر ب- الإمارات ج- الصومال د- الكويت

٢- تشتهر منطقة شمال إفريقيا بالصناعات ....

أ- البتروكيميائية ب- الثقيلة ج- الغذائية د- الإلكترونية

٣- يقوم الوطن العربي بتصدير بعض المنتجات مثل ....

أ- الآلات ب- السيارات ج- الأدوية د- القطن

٤- من المقومات الطبيعية للصناعة ....

أ- المواد الخام ب- رأس المال ج- الأسواق د- الأيدي العاملة

٥- التعاون بين الدول العربية واستغلال مواردها يسمى ....

أ- التجارة البينية ب- التجارة التقليدية ج- التكامل الاقتصادي د- التنمية المستدامة

٦- ينتج عن زيادة عدد الشباب وقلة فرص العمل ....

أ- الأمية ب- البطالة ج- العجز الغذائي د- الفقر

٧- كانت مصر قبل الفتح الإسلامي ولاية ....

أ- فارسية ب- رومانية ج- بيزنطية د- إغريقية

٨- العناصر غير العربية التي دخلت الإسلام هم ....

أ- العرب ب- الموالي ج- أهل الذمة د- العبيد

٩- تحقيق العدالة الاجتماعية أحد أبعاد التنمية المستدامة ....

أ- الاجتماعية ب- البيئية ج- العلمية د- الثقافية

١٠- زيادة الإنتاج باستخدام الموارد المتاحة يسمى ....

أ- الاقتصاد الأخضر ب- التنمية الاقتصادية ج- التنمية المستدامة د- إعادة التدوير

١١- تقع دولة فلسطين جنوب غرب قارة ....

أ- آسيا ب- إفريقيا ج- أوروبا د- أستراليا

١٢- عُقد مؤتمر الشباب الأول عام ٢٠١٦م بدولة ....

أ- السعودية ب- الكويت ج- الإمارات د- مصر

١٣- تقع محطة نور للطاقة الشمسية في دولة ....

أ- المغرب ب- الكويت ج- السعودية د- الإمارات

السؤال الثاني : اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) مع تصويب الخطأ :-

١- يعد البترول والغاز الطبيعي المصدر الرئيسي للدخل القومي في الجزائر. ( ) ( )
٢- التجارة البينية هي التجارة بين الدول العربية. ( ) ( )
٣- الهجرة الداخلية هي انتقال السكان من الريف للمدن. ( ) ( )
٤- تنخفض الكثافة السكانية في وادي النيل ودلتاه. ( ) ( )
٥- الصناعات الاستخراجية تعتمد على تحويل المواد الخام لمنتجات. ( ) ( )
٦- تُعد المغرب من أكثر الدول تصديرًا للصناعات البتروكيماوية. ( ) ( )
٧- ظهر منصب الوزارة في عهد الدولة العباسية. ( ) ( )
٨- نجحت الحملة الصليبية الأولى في تحقيق أهدافها. ( ) ( )
٩- تعد الدولة الإخشيدية أولى الدول المستقلة في مصر. ( ) ( )
١٠- انتشرت عادة وأد البنات قبل الإسلام في مصر. ( ) ( )
١١- قام محمد بن موسى الخوارزمي بتأسيس علم الجبر. ( ) ( )
١٢- قضى صلاح الدين الأيوبي على الدولة الفاطمية. ( ) ( )
١٣- تعد مرحلة الجمع والفرز أولى مراحل عملية إعادة التدوير. ( ) ( )
١٤- الاعتماد على السيارات الكهربائية يساهم في الحفاظ على البيئة. ( ) ( )
١٥- تصدير المواد الخام أحد تحديات تحقيق التنمية المستدامة. ( ) ( )
١٦- استدامة الموارد الطبيعية من أهم تحديات الاقتصاد الأخضر. ( ) ( )
١٧- يفتقر الوطن العربي لوجود الطاقة الشمسية. ( ) ( )
١٨- أسهم ابن النفيس في اكتشاف الدورة الدموية. ( ) ( )

السؤال الثالث: أكمل العبارات الآتية:

١- يؤدي التكامل الاقتصادي بين الدول العربية لخفض معدلات .... و ....
٢- يقل عدد السكان في الوطن العربي بالمناطق ....
٣- أنشئ مجلس الوحدة الاقتصادية العربية لدعم ....
٤- الصناعة الأساسية لمشروعات البناء والتعمير هي صناعة .... و ....
٥- قام المغول بالقضاء على الدول العباسية وتدمير عاصمتها مدينة ....
٦- قام عمرو بن العاص (رضي الله عنه) بفتح مصر في عهد الخليفة ....
٧- تُعد قلعة قايتباي بالإسكندرية نموذجا للعمارة ....

٨- تأسست دولة المماليك عقب الدولة ....

٩- وقع صلاح الدين الأيوبي وريتشارد قلب الأسد صلح ....

١٠- اهتمت الدول العربية بالتنمية المستدامة وأنشأت ....

١١- يقوم مشروع الربط لتبادل الفائض من الكهرباء بين دولتي .... و ....

١٢- بدأت القضية الفلسطينية عقب ....

السؤال الرابع: بم تفسر ...؟

١- أهمية الصناعات الغذائية في الوطن العربي. ....

....

٢- أهمية النقل في الوطن العربي. ....

....

٣- زيادة الكثافة السكانية بلبنان واليمن. ....

....

٤- أهمية التكامل الاقتصادي العربي. ....

....

٥- ضعف التجارة البينية بين دول الوطن العربي. ....

....

٦- زيادة نسبة الذكور في منطقة الخليج العربي. ....

....

٧- سقوط الدولة الإخشيدية. ....

....

٨- ازدهار التجارة في الحضارة الإسلامية. ....

....

٩- قيام سيف الدين قطز بعزل المنصور علي من منصب السلطان. ....

....

١٠- إنشاء محطات الطاقة الشمسية..

....

١١- الأهمية الاقتصادية للتنمية المستدامة. ....

....

١٢- شهرة ابن الهيثم العلمية في الدولة الإسلامية. ....

....

السؤال الخامس: ما النتائج المترتبة على...؟

١- توافر البترول والغاز الطبيعي في السعودية. ....

....

٢- زيادة نسبة الشباب وصغار السن في الوطن العربي. ....

....

٣- تشابه الإنتاج بين الدول العربية ....

....

٤- منح المرأة حقوقها في الحضارة الإسلامية. ....

....

٥- استرداد عماد الدين زنكي لإمارة الرها. ....

....

٦- إطلاق بريطانيا لوعد بلفور. ....

....

السؤال السادس: ماذا يحدث لو ...؟

١- ارتفعت الاستثمارات في البحث العلمي والتكنولوجيا. ....

....

٢- ارتفع مستوى الرعاية الصحية في الصومال. ....

....

٣- نقصت نسبة استيراد المنتجات من خارج الوطن العربي. ....

....

٤- قامت الدول العربية بإنتاج سوق عربية مشتركة وألغت الحواجز الجمركية بينها . ...

....

٥- انتصر المغول على المماليك في موقعة عين جالوت. ....

....

٦- رفض الخليفة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) طلب عمرو بن العاص (رضي الله عنه) بفتح مصر. ...

....

٧- استمر الاعتماد على الوقود الأحفوري في الوطن العربي. ....

....

٨- قامت الدول العربية بتصنيع المواد الخام بدلا من تصديرها للخارج. ....

....

٩- لم يتم إعادة تدوير المخلفات الصلبة. ....

....

السؤال السابع: ما المقصود بالمفاهيم الآتية...؟

١- الصناعات البتروكيماوية: ....

٢- القلعة: ....

٣- المماليك : ....

٤- السيرة الذاتية : ....

٥- التنمية المستدامة : ....

٦- إعادة التدوير : ....

٧- الاقتصاد الأخضر: ....

السؤال الثامن: ما العلاقة بين كل من...؟

١- توافر البترول وعدد السكان بمنطقة الخليج العربي. ....

....

٢- الموارد الطبيعية والتكامل الاقتصادي. ....

....

٣- الاقتصاد الأخضر والطاقة المتجددة. ....

....

٤- بريطانيا والقضية الفلسطينية. ....

....

٥- فاطمة الفهرية والعمل الخيري. ....

....

السؤال التاسع: ما أوجه التشابه والاختلاف بين...؟

١- المناطق الصناعية في شمال إفريقيا وبلاد الشام. ....

....

٢- السهول الزراعية والسهول الساحلية. ....

....

٣- الدولة الطولونية والدولة الإخشيدية. ....

....

٤- الاقتصاد الأخضر والتنمية المستدامة. ....

....

السؤال العاشر: أجب عما يلي:

١- حدد مناطق الكثافة السكانية المرتفعة في الوطن العربي. ....

....

٢- وضح أهمية التسويق الإلكتروني. ....

....

٣- قدم حلولا للقضاء على معوقات التكامل الاقتصادي بين الدول العربية. ....

....

٤- اشرح الأسباب الحقيقة للحملات الصليبية. ....

....

٥- صف النظام السياسي والإداري في الحضارة الإسلامية. ....

....

٦- «لولا حضارة المسلمين لتأخرت حضارة الغرب قرنين من الزمن، دلل على صحة العبارة. ....

....

٧- حدد معوقات الاقتصاد الأخضر في الوطن العربي. ....

....

٨- صمم مخططا ذهنيا لمراحل إعادة التدوير. ....

....

((تم بحمده وتوفيقه))